

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

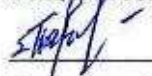
Министерство образования и науки Алтайского края

**Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского
края**

МБОУ "Целинная СОШ №2 "

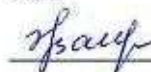
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей биологии,
географии, истории и
обществознания

 Перевалова Е.М.
Протокол №1 от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Вайцель Т. В.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Попов Е. В.
Приказ №99/9 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

базовый уровень

для обучающихся 10-11 классов

с. Целинное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена в соответствии с:

1. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. приказом МБОУ «Целинная СОШ № 2» от 14.08.19 № 85/4-О «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Целинная СОШ № 2»;
4. приказом МБОУ «Целинная СОШ № 2» от 14.08.19 № 85-О «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2019–2020 учебный год МБОУ «Целинная СОШ №2»;
5. приказом МБОУ «Целинная СОШ № 2» 14.08.19 № 85/2-О «Об утверждении Учебного плана среднего общего образования на 2019 - 2020 учебный год МБОУ «Целинная СОШ № 2»;
6. приказом МБОУ «Целинная СОШ № 2 от 20.04.16 № 38-О «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Целинная СОШ № 2»;
7. примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года);
8. учебно-методического комплекта по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса авторского коллектива под руководством Боголюбова Л. Н.

Статус рабочей программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы коллектива ученых и методистов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. Данная программа предназначена для 11 класса, срок реализации программы 1 год.

Используемый учебно-методический комплект: Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 334 с.; Примерные рабочие программы к линии учебников по обществознанию (базового уровня) под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10-11 классов. Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Цели изучения обществознания на всех этапах обучения:

Изучение курса обществознания в 10-11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки». Изучение предмета должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации.

Место учебного предмета в учебном плане:

«Обществознание» в средней школе является учебным предметом, который опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе. Программа учебного предмета «Обществознание» для среднего общего образования на базовом уровне рассчитана на 70 часов в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание»:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса обществознания в формировании метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
 - умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
 - уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.
- В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 11 класс (70 часов)

Раздел IV. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования банка. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Раздел V. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющее (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единые народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция

Раздел VI. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.

Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Итоговое повторение.

Общество и человек перед лицом угроз XXI века.

Тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс. Базовый уровень (70 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел I. Экономическая жизнь общества	24
1-2	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	Экономический рост и развитие	2
7-8	Рыночные отношения в экономике	2
9-10	Фирмы в экономике	2
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2
15-16	Экономика и государство	2
17-18	Финансы в экономике	2
19-20	Занятость и безработица	2
21-22	Мировая экономика	2
23-24	Экономическая культура	2
25-26	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>	2
27	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе 1</i>	1
	ГЛАВА II. Социальная сфера	14
28-29	Социальная структура общества	2
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
32-33	Нации и межнациональные отношения	2
34-35	Семья и быт	2
36-37	Гендер – социальный пол	2
38-39	Молодежь в современном обществе	2
40-41	Демографическая ситуация в современной России	2
42-43	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>	2
44	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе 2</i>	1
	ГЛАВА III. Политическая жизнь общества	18
45-46	Политика и власть	2
47-48	Политическая система	2
49-50	Гражданское общество и правовое государство	2
51-52	Демократические выборы	2
53-54	Политические партии и партийные системы	2
55-56	Политическая элита и политическое лидерство	2
57-58	Политическое сознание	2
59-60	Политическое поведение	2
61-62	Политический процесс и культура политического участия	2
63-64	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>	2

65	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	1
66-67	Заключение. Взгляд в будущее	2
68-70	Резерв	3

Контроль и оценивание достижения образовательных результатов

Виды контроля и оценивания	Формы и методы контрольно-оценочных процедур	Средства	Критерии оценивания
Предметные образовательные результаты			
Стартовая диагностика	Тестирование	Критерии оценивания теста	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Целинная СОШ №2» целинного района Алтайского края Приказ № 101.-3-О от 28.08.18 г.
Текущая	Контрольная работа, тестирование, устный опрос, письменный ответ	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования, устного и письменного ответа	
Тематический	Контрольная работа, тестирование, зачет	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования, устного и письменного ответа	
Промежуточный	Контрольная работа, тестирование	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования	
Метапредметные образовательные результаты			
Текущий	Наблюдение за ходом проектной работы	Схема наблюдения за ходом проектной работы	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Целинная СОШ №2» целинного района Алтайского края Приказ № 101.-3-О от 28.08.18 г.
Итоговый	Защита проекта	Критерии оценивания проектной работы	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская.- М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов и др.). – М.: Просвещение, 2014.
4. Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажер, учебное пособие для общеобразоват. Организаций, базовый уровень, О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2013.

Литература для учащихся

1. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.

Технические средства обучения

1. Аудио-колонки
2. Интерактивная доска
3. Ноутбук.
4. Принтер.

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- 2) <http://www.uznay-prezidenta.ru> — «Президент России — гражданам школьного возраста»;
- 3) <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;
- 4) <http://www.nalog.ru> — сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- 5) <http://www.economy.gov.ru> — сайт Министерства экономического развития РФ;
- 6) <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;
- 7) <http://nac.gov.ru> — портал Национального антитеррористического комитета;
- 8) <http://iph.ras.ru> — портал Института философии РАН;
- 9) www.vestnik.isras.ru — электронный журнал «Вестник Института Социологии»;
- 10) <http://www.vopreco.ru> — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;
- 11) <http://demoscope.ru> — электронная версия бюллетеня «Население и общество»;
- 12) <http://socionet.ru> — «Соционет»: международная онлайн-научная инфраструктура по общественным наукам;
- 13) <http://voluntary.ru> — словари и справочники по социологии;
- 14) www.socprob.ru — публикации по социальным наукам;
- 15) www.socioline.ru — библиотека учебников, монографий по социологии;
- 16) <http://be.economicus.ru> — электронная версия учебника М. А. Сторчевого «Основы экономики»;
- 17) www.sociologos.ru — «Портал российской прикладной социологии»;
- 18) <http://ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- 19) www.zircon.ru — группа «ЦИРКОН», проводящая социологические и маркетинговые исследования;
- 20) www.levada.ru — сайт «Левада-центра», организующего социологические и маркетинговые исследования;
- 21) <http://www.wciom.ru> — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- 22) <http://www.rg.ru> — сайт «Российской газеты»;

- 23) <http://gtmarket.ru> — экспертно-аналитический портал «Центр гуманитарных технологий»;
24) <http://www.un.org/ru> — официальный сайт ООН;
25) <http://www.coe.ru> — сайт Совета Европы в РФ;
26) <http://www.ifap.ru> — сайт Межрегиональной общественной организации по содействию реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

Лист внесения изменений в рабочую программу

[illegible]