

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского  
края**

**МБОУ "Целинная СОШ №2 "**

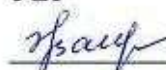
**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей биологии,  
географии, истории и  
обществознания

 Перевалова Е.М.  
Протокол №1 от «25» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Вайцель Т. В.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Попов Е. В.  
Приказ №99/9 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Право»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**профильный уровень**

**с. Целинное 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право» предназначена для обучающихся 11 класса социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы.

**Рабочая программа по праву в 11 классе составлена в соответствии с:**

1. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа МБОУ «Целинная СОШ № 2» от 30.08.23 № 99/3-О «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Целинная СОШ № 2»;
4. Приказа МБОУ «Целинная СОШ № 2» от 30.08.23 № 99/6-О «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год МБОУ «Целинная СОШ № 2»;
5. Приказа МБОУ «Целинная СОШ № 2» от 30.08.23 № 99/2-О «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2023 - 2024 учебный год МБОУ «Целинная СОШ № 2»;
6. приказом МБОУ «Целинная СОШ № 2 от 20.04.16 № 38-О «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Целинная СОШ № 2»;
7. примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года);
8. учебно-методического комплектом по учебному предмету «Право» для 11 класса авторской программы Никитина А. Ф.

**Обоснованность:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в профильных 10 -11 классах, из расчета 2 час в неделю.

Рабочая программа создана к учебнику Никитин А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник /А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 447 с. на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по праву (профильный уровень) и авторской программы курса «Правоведение» Никитина А. Ф. – М.: Просвещение, 2008.

**Образовательная область:** обществознание.

Содержание программы отвечает следующим основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «общее познание (обществознание)» в старших классах. Во-вторых, Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное

отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его *главных целей* — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое

оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения права на профильном уровне ученик должен*  
знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Содержание, реализуемое с помощью линии «Право. Углубленный уровень. 10 — 11 классы» 11 класс (68 часов)**

Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)

Тема VI. Гражданское право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема VII. Налоговое право (10 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

#### Тема X. Административное право (6 ч)

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч)

##### Тема XI. Уголовное право (9 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

##### Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

##### Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)

##### Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч)

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Резерв времени — 2 ч.

#### Тематическое планирование предмета «Право» 11 класс рассчитано на 68 часов

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Часть III. Основные отрасли российского права</b>	<b>50</b>

	<b>Тема 6. Гражданское право</b>	<b>16</b>
1-2	Понятие и источники гражданского права	2
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2
5	<i>Практикум</i>	1
6-7	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2
8-9	Право собственности	2
10	Наследование. Страхование	1
11	<i>Практикум</i>	1
12	Обязательственное право	1
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1
14	<i>Защита проектов</i>	1
15-16	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме VI</b>	<b>2</b>
	<b>Налоговое право</b>	<b>10</b>
17-18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2
19-20	Виды налогов	2
21	Налогообложение юридических лиц	1
22-23	Налоги с физических лиц	2
24-25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2
26	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме VII</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 8. Семейное право</b>	<b>8</b>
27	Понятие и источники семейного права	1
28-29	Брак, условия его заключения	2
30-31	Права и обязанности супругов	2
32-33	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме VIII</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 9. Трудовое право</b>	<b>10</b>
35-36	Понятие и источники трудового права	2
37-38	Коллективный договор. Трудовой договор	2
39	Рабочее время и время отдыха	1
40-41	Оплата труда. Охрана труда	2
42-43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2
44	<i>Практикум</i>	1
	<b>Тема 10. Административное право</b>	<b>4</b>
45-46	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2
47	Административные наказания	1
48	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме X</b>	<b>1</b>
	<b>Часть IV. Правоохранительные отрасли российского права</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 11. Уголовное право</b>	<b>11</b>
49	Понятие и источники уголовного права	1
50-51	Преступление	2
52-53	Виды преступлений	2
54-55	Уголовная ответственность. Наказание	2
56	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	1
57-58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
59	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме XI</b>	<b>1</b>

	<b>Тема 12. Основы судопроизводства</b>	<b>3</b>
60	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1
61	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1
62	<b>Практикум</b>	<i>1</i>
	<b>Часть V. Правовая культура</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 13. Правовая культура и правосознание</b>	<b>4</b>
63-64	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2
65	Совершенствование правовой культуры	1
66	<i>Дискуссия или «круглый стол» по теме XIII</i>	1
67-68	<b>Повторительно-обобщающий урок по курсу</b>	<b>2</b>

### Темы проектов:

1. Причины, цели, сущность обновления гражданского права в России.
2. Правовой статус несовершеннолетних.
3. Российское законодательство в области предпринимательства.
4. Приватизация в России: уроки истории.
5. Гражданин и собственность: нравственные, правовые и экономические аспекты.
6. Наследование по закону и по завещанию.
7. Развитие института страхования в России.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Право интеллектуальной собственности в России.
10. Субъекты и объекты налогообложения по НК РФ.
11. Налоги: исторический обзор. А. Смит о налогах в «Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776).
12. Местные налоги и сборы.
13. Налоговая декларация.
14. Налоговые льготы.
15. Ответственность за уклонение налогов по Налоговому кодексу РФ.
16. Институт брака: история вопроса.
17. Брачный договор.
18. Правовой режим личной и общей собственности супругов.
19. Защита интересов и прав ребенка по российскому законодательству.
20. Практика усыновления, опеки и попечительства в России и за рубежом.
21. Конституционное право граждан на труд.
22. Трудовой договор, его значение и виды.
23. Рабочее время.
24. История вопроса о нормальной продолжительности рабочего времени.
25. Системы оплаты труда.
26. Российское право социального обеспечения.
27. Трудовые споры: причины и методы разрешения.
28. Административные правоотношения.
29. Административные правонарушения: признаки, виды.
30. Административная ответственность.
31. Государственная служба.
32. Административные наказания: суть, цели, результаты.
33. Преступность в современной России.
34. Влияние социальных перемен на состояние и уровень преступности в стране.
35. Преступность в сфере экономики: новые тенденции.
36. Преступления и наказания: соразмерность и результаты.
37. Наказания: историческая ретроспектива.
38. Необходимая оборона.
39. Причины преступлений несовершеннолетних.
40. Преступность несовершеннолетних и права ребенка.
41. Принципы гражданского судопроизводства.
42. Приговор: содержание, вынесение, исполнение, обжалование.
43. Правовая и политическая культура: характеристика, сходства и различия.
44. Правосознание.
45. Пути совершенствования правовой культуры.
46. Правовая культура личности и гражданственность.

### Средства контроля и самостоятельная работа

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- выполнение тестовых заданий
- составление и заполнение таблиц
- решение познавательных и практических задач
- работа с документами
- составление плана темы, ответа
- составление кластера – схемы
- подготовка письменных сообщений
- написание эссе
- работа с понятиями (составление словариков)
- публичная защита проекта
- написание и защита реферата

### Учебно-методические средства обучения

В комплекс учебных материалов по праву для 10—11 классов входят:

• *Никитин А. Ф., Никитина Т. И.* Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Учебник.

• *Никитин А. Ф.* Право. 10—11 классы. Рабочая тетрадь.

• *Никитина Т. И.* Право. Углубленный уровень. 10—11 классы. Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ.

• Право. 10—11 классы. Электронное приложение к учебнику.

Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Конституция РФ. – М., 2020.

Уголовный кодекс РФ. – М., 2020.

Гражданский кодекс РФ. – М., 2020.

Семейный кодекс РФ. – М., 2020.

Трудовой кодекс РФ. – М., 2020.

Административный кодекс РФ. – М., 2020.

Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

### Контроль и оценивание достижения образовательных результатов

Виды контроля и оценивания	Формы и методы контрольно-оценочных процедур	Средства	Критерии оценивания
Предметные образовательные результаты			
Стартовая диагностика	Тестирование	Критерии оценивания теста	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Целинная СОШ №2» целинного района Алтайского края Приказ № 101.- 3-О от 28.08.18 г.
Текущая	Контрольная работа, тестирование, устный опрос, письменный ответ	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования, устного и письменного ответа	
Тематический	Контрольная работа, тестирование, зачет	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования, устного и письменного ответа	
Промежуточный	Контрольная работа, тестирование	Критерии оценивания контрольной работы, тестирования	
Метапредметные образовательные результаты			
Текущий	Наблюдение за ходом проектной работы	Схема наблюдения за ходом проектной работы	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
Итоговый	Защита проекта	Критерии	



