

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края РФ  
Комитет администрации Целинного района по образованию  
МБОУ «Целинная СОШ №2»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Целинная СОШ №2»  
Е.В.Попов  
Приказ №72 от «16» мая 2025

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
НА БАЗЕ ШКОЛЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст 6-11 лет

Сроки реализации программы 17.06.2025-25.06.2025

Целинное 2025

# ПАСПОРТ

## программы лагеря дневного пребывания детей

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы         | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Целинная СОШ №2» Целинного района Алтайского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Территория и название организации | МБОУ «Целинная СОШ №2»<br>Целинного района Алтайского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адресс организации                | 659446, Алтайский край, Целинный район, с.Целинное, ул.Советская,19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ФИО Руководителя организации      | Директор МБОУ «Целинная СОШ №2» Целинного района Алтайского края Попов Евгений Викторович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения                  | Лагерь дневного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                    | <b>Цель</b> – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи программы                  | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ключевая идея программы     | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию».                                                                                                                     |
| Направленность программы    | Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.                                                                                                                    |
| Сроки реализации            | С 17 июня 2025г. по 25 июня 2025 г.                                                                                                                                                          |
| Место проведения            | МБОУ «Целинная СОШ №2» Целинного района Алтайского края                                                                                                                                      |
| Общее количество участников | Обучающихся – 135 человек.<br>Начальник лагеря – 1 человек.<br>Воспитатели – 14 человек.<br>Вожатые -14 человек<br>Работники пищеблока – 3 человека.<br>Обслуживающий персонал – 1 человека. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.<br><br>Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.          |

## **Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на треках Орлят России направлениях Движения Первых.

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены - 6 -17 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня продуманы темы по программе «Орлята России» и по нескольким направлениям Движения Первых. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

## **Целевой блок**

### **Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный период смены**

##### ***1 этап***

Старт смены

#### **Основной период смены**

##### ***2 этап***

Реализация программы лагеря

##### ***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

#### **Итоговый период смены**

##### ***4 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

## **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы.

Орлятский круг, флешмоб и другие орлятские традиции - неотъемлемая часть всей смены пришкольного лагеря.

**Организационный период (1 день смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
  - Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
  - Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
  - Знакомство с содержанием программы смены.
- Основной период (2-6 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (7 день смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **Описание модели смены**

Лето – время ярких впечатлений и незабываемых приключений! Именно таким станет время, проведенное в пришкольном лагере "Огонек", где каждый день – это захватывающее путешествие по миру Орятских традиций и ценностей нашей страны, освещенное 12 направлениями Движения Первых.

Здесь, в атмосфере дружбы и творчества, ребята смогут почувствовать себя настоящими Орлятами, следуя девизу " Учимся, растем, мечтаем вместе». Каждый день будет посвящен одному из Орятских треков, переплетенному с одним из направлений Движения Первых.

"Орленок-Лидер" научит ребят работать в команде, брать на себя ответственность и вести за собой, а направление "Предпринимательство и креативные индустрии" поможет развить бизнес-мышление и воплотить в жизнь собственные идеи.

"Орленок-Спортсмен" привьет любовь к здоровому образу жизни и командным видам спорта, а направление "Спорт и ЗОЖ" даст возможность проявить себя в различных спортивных соревнованиях и эстафетах.

"Орленок-Эколог" научит бережному отношению к природе и заботе об окружающей среде, а направление "Экология и охрана природы" позволит внести свой вклад в сохранение природных богатств родного края.

И так каждый день, погружаясь в мир знаний, творчества, спорта и добра, ребята будут открывать для себя новые горизонты и приобретать бесценный опыт. Кульминацией смены станет грандиозный концерт, объединяющий в себе лучшие традиции Орлят и самые яркие направления Движения Первых. Этот праздник талантов станет символом дружбы, единства и стремления к новым свершениям, оставив в сердцах ребят незабываемые воспоминания о лете, проведенном в "Огоньке"!



## **Система мотивации и стимулирования детей**

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом.

В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

## **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микро-группы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микро-группы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микро-групп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микро-групп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## **Ресурсное обеспечение**

### ***Материально-техническое***

- школьная библиотека;
- столовая;
- рекреация
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

### ***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Вожатые
4. Повара
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

### ***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### ***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета.

### ***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте, телеграмм канале школы.

### ***Организационное***

- Сотрудничество с Центром социальной защиты.
- Сотрудничество с библиотекой.

### ***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

## **РЕЖИМ ДНЯ:**

8.30 – 9.00 – приём детей

9.00 – 9.15 – зарядка

9.15 – 9.45 – завтрак

9.45 – 10.15 – познавательная деятельность

10.15 – 11.00 – на свежем воздухе подвижные игры, досуговая деятельность.

11.00-11.30- общелагерное мероприятие

11.30– 12.00 – обед

12.00 – 12.30 – отрядные дела, уход домой.

## Комплекс мер по реализации программы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки      | Ответственные                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1.    | Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время:<br>Совещание при директоре школы<br>Собрание методических объединений классных руководителей.<br>Совещание ответственных за организацию занятости, учащихся в каникулярное время                                                                                        | Апрель     | Администрация                     |
| 2.    | Определение направлений и форм организации каникулярного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель     | Администрация                     |
| 3.    | Учет мнений и запросов родителей.<br>Учет пожеланий, учащихся по организации каникулярного времени.<br>Составление карты занятости, учащихся в каникулярное время.<br>Удовлетворенность работой лагерной смены.                                                                                                                  | Апрель-май | Классные рук. и начальник лагеря  |
| 4.    | Кадровое обеспечение.<br>Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.<br>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.<br>Проведение педагогических советов лагеря.<br>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | Апрель-май | Администрация<br>начальник лагеря |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|
| 5. | Организация оздоровительного лагеря.<br>Комплектование отрядов.<br>Составление сметы расходов.<br>Разработка тематического плана.<br>Оформление информационного стенда лагерной смены.<br>Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря.<br>Подготовка к сдаче приемной комиссии.<br>Организация питания в оздоровительном лагере. | Май  | Начальник<br>лагеря<br>и организатор   |
|    | Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |
| 6. | Проведение лагерной смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь | Начальник<br>лагеря, пед.<br>коллектив |

### Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

**План-сетка смены пришкольного лагеря «ОГОНЁК - 2025»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1-ый день (17 июня)</b><br/><b><u>«Достигай и побеждай»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время отрядного творчества , знакомство в отрядах (название, девиз)</li> <li><b>«Первая встреча»</b></li> <li>2. «Движение – это здорово!» торжественная церемония открытия лагерной смены + открытие Олимпийских игр</li> <li>3.«Олимпийские игры»</li> <li>4.КТД «Спортсмены будущего»</li> </ol>                                                 | <p><b>2-ой день (18 июня)</b><br/><b><u>«День Первых»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание флешмоба «Движения первых»</li> <li>2. Кругосветка «По следам Первых»</li> <li>3. Мастер-классы от активистов Движения Первых</li> <li>4. «Классная встреча» со специалистом по организации работы Движения Первых в Целинном районе</li> </ol>                                                           | <p><b>3-ий день (19 июня)</b><br/><b><u>«Найди призвание»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация бизнеса, работа банка</li> <li>2. Работа бизнес-площадки</li> <li>3. Работа в отряде (подсчёт заработанных денег)</li> <li>4. Подготовка концертных номеров на закрытие смены</li> </ol> |
| <p><b>4-ый день (20 июня)</b><br/><b><u>«День безопасности»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Знай ПДД!»</li> <li>2. Мастер-класс по первой помощи</li> <li>3. Конкурс рисунков и коллажей «Я на ЗОЖе»</li> <li>4. «Подвижные игры в отрядах» (вожатые)</li> </ol> | <p><b>5-ый день (23 июня)</b><br/><b><u>«День игр и творчества»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы «Умелые ручки» (Песочная анимация, Колокольный перезвон, отрядные)</li> <li>2. «Здравствуй, лето!» детская игровая программа совместно с районной библиотекой</li> <li>3. Конкурс поделок, посвящённых 80-летию Победы в Вов «Помним! Гордимся!»</li> <li>4. Интерактивная лекция-игра «Культура России. Твоё призвание»</li> </ol> | <p><b>6-ой день (24 июня)</b><br/><b><u>«Расскажи о главном»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в отрядах (Написание постов в ВК для старших ребят, оформление коллажа – для младших, съёмка фильма)</li> <li>2. Игра «Всемирный день театра»</li> <li>3. Интерактивная лекция «Всегда Первые. Как женщины России изменили историю»</li> <li>4. Просмотр созданных фильмов на большом экране</li> </ol> | <p><b>7-ой день (25 июня)</b><br/><b><u>«Я и моя Россия»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничный калейдоскоп – закрытие смены</li> <li>«Творческие Орлята»</li> <li>2. Награждение активистов «Будь Первым!»</li> </ol>                                                                    |