

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом  
МБОУ «Целинная  
СОШ№2»

Управляющим советом  
МБОУ «Целинная  
СОШ№2»

Директор МБОУ «Целинная  
СОШ№2»

Е.В. Попов

протокол от 15.04.2024 № 6

протокол от 16.04.2024 № 6

Приказ № 68-О от 16.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Целинная средняя общеобразовательная**  
**школа № 2» Целинного района Алтайского**  
**края за 2023 год**

с. Целинное, 2024 г.

Председатель комиссии: Попов Е. В. – директор школы

Члены комиссии:

Вайцель Т. В., заместитель директора школы по УВР

Куташкин Д. Н., заведующий Хомутинской школы, филиала МБОУ «Целинная СОШ № 2»

Казанцева Ю. И., заместитель директора школы по ВР

Тихонова О. В., председатель ППО ОУ

Плотникова Е. В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа № 2» Целинного района «\_15\_» \_апреля\_ 2024 г., протокол заседания № 6

## Оглавление

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Контингент обучающихся

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование

3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Показатели деятельности МБОУ «Целинная СОШ № 2»

Приложения

## Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа № 2» Целинного района (далее МБОУ «Целинная СОШ № 2») и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и информационной открытости о деятельности образовательной организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедура самообследования МБОУ «Целинная СОШ № 2» регулируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации/сост.: О. Ф. Кунгурова, А. А. Митина, И. И. Дранникова – Барнаул: АКИПКРО, 2017.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют приказы директора школы о проведении самообследования, об утверждении Отчёта на основании согласования с органом общественного управления – Управляющим советом школы.

Для проведения процедуры самообследования была создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии - директор школы Попов Евгений Викторович.

Члены комиссии: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вайцель Т. В., заместитель директора по воспитательной работе Казанцева Ю. И, заведующий Хомутинской школой - филиалом МБОУ «Целинная СОШ № 2» Куташкин Д. Н., председатель ППО МБОУ «Целинная СОШ № 2» Тихонова О. В., председатель Управляющего совета школы Плотникова Е. В.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Целинная СОШ № 2» построена в 1926 году по рекомендации Бийского окружного совета (ныне корпус начальной школы). Первоначально школа имела название церковно-приходская (с 1869 года) и находилась в разных помещениях. До 1934 школа имела название «Школа крестьянской молодежи», с 1934 года называлась «Неполная средняя школа». В 1953 году школе был присвоен статус средней.

Двухэтажный, кирпичный корпус школы построен в 1962 году в котором было организовано обучение детей среднего и старшего возраста.

В 1983 году школа была реорганизована в Целинную 8-летнюю №1, а в 1990 году Целинной 8-милетней школе «вернули» статус средней, и она стала называться «Целинная средняя школа № 2».

#### Место нахождения общеобразовательной организации

Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 19.

Место осуществления образовательной деятельности: Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 19.

Юридический адрес: 659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 19.

Фактический адрес: 659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 19.

Телефон: 8 (38596) 2-13-07. Факс: 8-(385)962-1307.

Электронная почта: [gordonfrimen13@mail.ru](mailto:gordonfrimen13@mail.ru).

Школьный сайт: <https://shkola2celinnoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

С 8 февраля 2016 года Филиалом школы становится МКОУ «Хомутинская основная общеобразовательная школа». Она занимает одноэтажное здание по адресу: 659447, Алтайский край, Целинный район, с. Хомутино, ул. Зеленая, 21.

Телефон: 8 (38596) 4-49-30. Электронная почта: [dokinairina@mail.ru](mailto:dokinairina@mail.ru).

#### Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Комитет администрации Целинного района по образованию

Адрес: 659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Победы, д.5

Контактный телефон/факс: 8-(385)962-1556

Адрес электронной почты учредителя: [celinnkomitet@gmail.com](mailto:celinnkomitet@gmail.com)

Официальный сайт учредителя: <http://mouocelinnoe.edu22.info/>

#### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Функционирование школы обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников. На 01.08. 2021 г. в административный аппарат школы входят:

Таблица 1

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	директор	Попов Евгений Викторович	Все направления деятельности и школы	Высшее педагогическое, ФГБОУ ВПО «АГАО им. В. М. Шукшина», специальность: Педагогика и психология	1	12	Соответствует занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Вайцель Татьяна Витальевна	Учебно-воспитательный процесс	Высшее педагогическое, БГПУ, специальность: история	9	34	Соответствует занимаемой должности	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Казанцев Юлия Игоревна	Воспитательный процесс	Высшее педагогическое, БиГПУ, специальность: Методика и педагогика начального образования	27	27	Соответствует занимаемой должности	высшая
4	Заведующий филиалом	Куташкин Дмитрий Николаевич	Все направления деятельности и филиала	Высшее педагогическое, БиГПУ, специальность: учитель физической культуры	9	23	Соответствует занимаемой должности	первая

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- Устав МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа №2»

Целинного района Алтайского края зарегистрирован 28 октября 2021 года

ОГРН 1022202916317

Дата регистрации: 04. Декабря 1997 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 22 № 003872878

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 22Л01 № 0002043 регистрационный № 248 от 18 мая 2016 года Срок действия БЕСРОЧНО

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 002019 регистрационный № 104 от 27 июня 2016 года Срок действия: до 26 марта 2026 года.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Школа работает на основании имеющихся правоустанавливающих документов.

Нормативно – правовые документы школы в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Общешкольное родительское собрание.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора по УВР и ВР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методического совета школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические

связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

**Директор** осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы. Заключает гражданско-правовые и трудовые

договоры от имени школы, утверждает штатное расписание школы, утверждает должностные инструкции работников школы и положения о подразделениях,



утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, утверждает локальные акты, планирует и организует работу школы, решает иные вопросы деятельности школы.

**Общее собрание работников школы** принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками школы, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы.

Избирает прямым

открытым голосованием членов Совета школы. Создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы. Рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

**Педагогический совет МБОУ** осуществляет принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятие и рассмотрение рабочих

программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий, принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности школы, рассмотрение годового плана работы школы, принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в

следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных

представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, представление педагогических работников школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки, ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников школы, докладами представителей администрации школы по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе

сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования, рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности школы, рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности школы с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

**Управляющий Совет школы** согласовывает программы развития школы (перспективных планов), отчетов об их выполнении, рассматривает локальные нормативные акты по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников школы, участия школы в конкурсах образовательных организаций, профили обучения на уровне среднего общего образования, комиссии (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников школы в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам школы, результаты их работы; Рассматривает отчет о расходовании внебюджетных средств, ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо, согласовывает отчет о результатах самообследования деятельности школы.

**Общешкольное родительское собрание** обращается к администрации школы с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, защищает законные права и интересы учащихся, рассматривает локальные нормативные акты школы, затрагивающие интересы учащихся, принимает участие в организации и проведении мероприятий школы, информирует родителей (законных представителей) учащихся школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам, сотрудничает с органами управления школой, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся, избирает членов Управляющего совета.

Система управления школой функционируют на основании следующих стратегических требований:

- полный охват направлений работы;
  - координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
  - адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от неэффективных;
  - использование в управлении школой современных информационных технологий;
  - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.
- Педагогическим советом школы рассматривались основополагающие вопросы образовательного процесса: выполнение образовательной программы, режим

работы школы, сохранение и укрепление системы безопасности образовательного процесса, вопросы качественного питания в школе, государственная итоговая аттестация. В течение года проведены четыре тематических педсовета по актуальным вопросам: «Анализ учебно-методической работы школы за 2021-2022 у. г», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов в школе», «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 г.», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».

Кроме этого, на заседаниях педсовета рассматривались изменения, вносимые в локальные акты школы, календарного графика работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, отчет о результатах самообследования и другие.

Также в школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

- Предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям:

- МО учителей начальных классов «Родничок»

- МО учителей гуманитарного цикла «Словесник»

- МО учителей математики, физики и информатики «Мыслитель»

- МО учителей естественных и общественных наук «Новаторство»

- МО учителей технологии, искусства, ОБЖ и физической культуры «Старт».

Педагоги структурного подразделения входят в состав МО базовой школы.

- МО классных руководителей «Гармония» - классные руководители 1-11 классов;

- Библиотека – ответственный за библиотеку.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В школе разработаны должностные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО и ВШК, в системе которого выделяются направления:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ;

- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

- контроль за воспитательной работой;

- контроль за безопасными условиями обучения;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в

образовательном процессе.

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Результативно работал Управляющий совет школы. В составе его представлены все участники образовательного процесса. В течение 2023 года проведено 5 заседаний, где решались

важные и серьезные вопросы жизнедеятельности школы:

- комплектование 10-го класса;
- обеспечение безопасности пребывания учащихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- организация питания учащихся;
- организация подвоза учащихся школьным автобусом;
- подготовка к новому учебному году;
- организация летнего отдыха и занятости учащихся;
- отчет о самообследовании школы и многие другие вопросы.

Все члены Управляющего совета активно работали в течение года, помогали решать наиболее сложные вопросы, тесно сотрудничали с родительской общественностью.

Общешкольное и классные родительские собрания проводились в очном и онлайн режимах. На собраниях рассматривались такие вопросы как: организация питания учащихся, подвоз учащихся школьным автобусом, обеспечение безопасности в школе, профилактика детского травматизма, профилактика суицидального поведения, информационные ресурсы школы, информационная безопасность.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и

обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей

(законных представителей) в сфере образования реализовывалось также через информационные листы и родительские чаты в социальных мессенджерах. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в вестибюле и коридорах школы.

С сентября работа с семьей проводилась в соответствии с программой воспитания и планом работы школы.

В ОУ составлен социальный паспорт школы:

Содержание	Учебный год	Учебный год
	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся на начало учебного года	348	337

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле	7 Неоднократное нарушение правил поведения Систематические пропуски занятий (по болезни) + стойкая неуспеваемость по двум и более предметам Употребление и распространение курительных смесей	6 Неоднократное нарушение правил поведения Систематические пропуски занятий (по болезни) + стойкая неуспеваемость по двум и более предметам Употребление и распространение курительных смесей
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	1	0 / 1 (семья, в неё 1 школьник)
1. Количество родителей, отрицательно влияющих на детей 2. Состоящих на учёте в ПДН 3. Лишены родительских прав	0	2 (Постановление КДН Целинного района №4 от 25 января 2023г.)
	0	1 семья СОП (Постановление КДН Целинного района №4 от 25 января 2023г.) Алкоголизм родителей
	0	0
Количество семей: Малообеспеченных Многодетных Неполных	87 семей	93 семьи
	36 семей в них 70 детей	33 семьи в них 68 учащихся
	57 семей в них 68 детей	57 семей в них 68 детей
Количество опекаемых, опекунов	9 учащихся/8 опекунов	7 учащихся/6 опекунов
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0

Проведена следующая работа:

1. Составлен список несовершеннолетних, находящихся в СОП, состоящих на профилактических учётах.
2. Определены шефы-наставники в лице классных руководителей, установлены контакты с законными представителями несовершеннолетних.
3. Составлены социальные паспорта семей, определены направления курирования и профилактической работы, утверждены индивидуальные планы работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП.
4. Организован ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, внеурочной занятостью учащихся, состоящих на ВШК. Родители информируются о пропуске в момент выявления отсутствия ребёнка, выясняется причина. При регулярных пропусках уроков без уважительной причины, классный руководитель уведомляет родителей в письменной форме.
5. Организовано сотрудничество с органами системы профилактики, активная работа проводится инспектором по делам несовершеннолетних, секретарём КДН и ЗП.
6. Организовано сотрудничество с Центром занятости Целинного района, проведены экскурсии на сельхозпредприятия: КХ Ерохин, КХ Наливкин Л. М., Управление ветеринарии Государственной ветеринарной службы Алтайского края по Целинному району, Бийский политехнический институт им.Ползунова.
7. Заместителем директора по ВР, педагогом-психологом и классными руководителями проведены индивидуальные беседы с обучающимися.
8. Организован контроль за летней занятостью несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН

В целях профилактики правонарушений и асоциального поведения, в школе разработана Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Линия жизни». Создан Совет профилактики, заседания которого проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе ежегодно проводятся «Дни профилактики», «Дни правовых знаний», «Дни здоровья». Классные руководители совместно с психологом школы организуют посещение семей учащихся «группы риска» по необходимости, также составлены графики посещений семей в каникулярное время.

В целях осуществления профилактической работы школа организует совместные мероприятия с ПДН, ЦРБ, ГИБДД, Центром занятости населения.

В школе ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации Целинного района предоставлены компенсационные выплаты на питание 103 учащимся 5-11 классов из малообеспеченных семей из муниципального бюджета.

Учащиеся начальной школы (148 чел.) обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение года активно работали учащиеся. Вместе с педагогами они организовали и провели многие интересные мероприятия, участвовали в акциях, беседах, выступлениях.

Для получения обратной связи, с целью изучения мнения участников образовательных отношений, используется электронная почта, сайт школы, анкетирование, интервьюирование.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составляет 78%, учащихся – 88%.

Изучаются запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей и учащихся. Это влияет на разработку учебного плана, реализацию образовательной программы, систему дополнительного образования учащихся и т.д.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного

процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в

ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация школы постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой деятельности коллектива, предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, принимает демократические решения.

В учреждении на достаточном уровне организована информированность родителей (законных представителей) о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Общение с обучающимися, воспитанниками выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент учащихся**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 337 (38) учащихся, что составило 20 (9) классов-комплектов (здесь и далее в скобках данные по филиалу).

В начальном звене – 146 (13), в основной школе – 164 (25), в средней – 27 учеников (0).

Таблица

#### **Данные о контингенте учащихся (воспитанников)**

Комплектование классов за текущий учебный год:

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов	20 (9)	100% (100%)
Всего обучающихся	337 (38)	100% (100%)
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	146 (13)	43% (34%)
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	164 (25)	49% (66%)
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	27 (0)	8% (0%)

Всего классов:		20 (9)	100%
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
- реализующих программы профильного обучения		2 (0)	10 % (0%)
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	337 (38)	100% (100%)
	очно-заочное	0	0%
	Заочное	0	0%
	семейное /самообразование	1(1) (коррекционное)	0,3 % (2,6%)
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ		8 (ОВЗ) + 2 (инв.) (3)	3% (8%)

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует стабильной наполняемости:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность обучающихся	364 (42)	348 (42)	337 (38)
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	149 (19)	148 (17)	146 (13)
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	174 (23)	165 (25)	164 (25)
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 (0)	35 (0)	27 (0)

Анализ показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 позволяет сделать вывод о том, что общая численность учащихся за последние три года незначительно снижается.

В целом, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, получение среднего образования в организациях СПО) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательные программы Учреждения



На основании лицензии учреждение осуществляет образовательный процесс по уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Таблица

**Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией**

<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Кол-во классов / количество выпускных классов</b>	<b>Кол-во обучающихся / количество выпускников</b>	<b>Средняя наполняемость класса</b>
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8/2 (4/1)	146/40 (13/5)	18,25 (3,25)
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10/2 (5/1)	164/33 (25/4)	16,4 (5)
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2/1 (0)	27/8 (0)	13,5 (0)
	<b>Итого:</b>		20/5 (9/2)	337/81 (38/9)	16,85 (4,2)
	Программы внеурочной деятельности следующих направленностей: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественн	1 год	20 (9)	337 (38)	

	о- эстетическое, социальное.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три компонента, которые структурированы в три раздела программы: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся 5-9 классов, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание образовательной программы основного общего образования по учебным предметам, в том числе норматив учебного времени;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение основной образовательной программы основного общего образования: материально-технические, информационно-методические, кадровые;
- программу воспитания и социализации;
- программу коррекционной работы.

Образовательная программа среднего общего образования адресована учащимся, освоившим образовательную программу основного общего образования. Программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку;

- содержание образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам, в том числе норматив учебного времени;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение основной образовательной программы среднего общего образования: материально-технические, информационно-методические, кадровые;
- программу воспитания и социализации.

Образовательная программа среднего общего образования представлена на базовом и углубленном уровнях.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/11% (0)	35/10% (0)	27/12,5% (0)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% (0)	0/0% (0)	0/0% (0)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0)	0 (0)	0 (0)

### **3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа №2»**

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, сочетая учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами школы. Это необычайно масштабное и результативное явление в педагогической теории и практике, слаженное психолого-социо-педагогическое образование, которое создает оптимальные условия для образования учащихся. Одной из важнейших задач функционирования воспитательной системы является организация ее взаимодействия с социальной, природной, предметно-эстетической средой, постоянное расширение воспитательного пространства. Таким образом,

воспитательное пространство наряду с воспитательной системой является необходимым и эффективным механизмом личностного развития школьников.

Современной школе отводится важная роль в реализации этой государственной стратегии. Модульная модель воспитательной системы нашей образовательной организации может оптимально решать проблему становления социально ориентированной личности учащихся, заявленной в Федеральных государственных стандартах.

В течение 2023 года воспитательная деятельность традиционно реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** – укрепление и развитие **воспитательного потенциала** в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе **взаимодействия** систем **общего и дополнительного образования**. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Реализация целей и задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, и т.д.

Второй год функционировала модульная рабочая программа воспитания, назначение которой – реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показала, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре данной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы – это описание системы форм и способов работы с детьми. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план

воспитательной работы. Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Большая планомерная воспитательная работа ведётся как в классных коллективах, так и в школе в целом. Суть всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Патриотическое и гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Забота о сохранении и укреплении здоровья
- Ценности научного познания

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, для реализации которых были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор детского движения, 19 классных руководителей, руководители школьных кружков и объединений по внеурочной деятельности.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение

эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии.

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия (подробная информация о каждом содержится на школьном сайте в новостной ленте):

- Тематические классные часы и линейки: «День Знаний» (1.09), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3.09), «Памяти Евгения Маклакова» (19.03), «Живая память» (22.02), «Никто не забыт и ничто не забыто» (08.05) «Праздник Последнего звонка» (25.05),
- Тематические недели и месячники и марафоны: «Мы – против СПИДа!» (ноябрь), «Месячник безопасности в сети Интернет» (февраль), Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы (февраль), Месячник молодого избирателя (15.02-15.03), неделя профориентации «Моя будущая профессия» (16-20.04), неделя финансовой грамотности (4-9.04), месячники гражданско-патриотического воспитания» (май)
- Единые уроки: «Прав человека» (11.01), «Поговорим о выборах» (14.03), «Гагаринские уроки» (12.04), Уроки, посвящённые, посвящённые Блокадному Ленинграду, Сталинградской битве, Холокосту, геноциду (в течение года)
- Акции: «Зелёная улица» (21.09), «Внимание, дети!» (18-22.09), «Красная ленточка» (1.12), Всероссийский День здоровья (30.03), «Бессмертный полк», «Окна Победы» (9.05), «Могила героя» (сентябрь, апрель), «Хорошее настроение» (20.10).  
Концертные программы, смотры, конкурсы, фестивали: выступление в Доме – интернате малой вместимости для пожилых людей «День пожилого человека» (2.10), «День учителя (5.10), «Одиссея разума» (октябрь, декабрь), «Свет Рождественской звезды» (январь), «Живая классика» (15.02), Смотр строя и песни «Зарница» (19,20.02), окружной патриотический фестиваль, посвящённый памяти героя Е. Маклакова «Жизнь и подвиг – долг и честь», смотр школьных творческих коллективов, посвящённые традиционным русским праздникам (мы показывали концертную программу по Троице), общешкольный конкурс детских талантов «Минута Славы».
- Выставки поделок, рисунков, фоторабот: «Красота спасёт мир» (сентябрь), «Мир науки глазами детей» (октябрь), «Мы за ЗОЖ» (ноябрь), «Рождественская звезда» (декабрь), «Славься, Отечество!», «Пожарная ярмарка» (февраль), «Сибиряда» (апрель), «Планета дорожной безопасности» (май)
- Дни открытых дверей, родительские собрания: АГУ акция «Профнавигатор» (28.01), Троицкий агротехнический техникум» (28.02), ярмарка педагогических профессий АлтГПУ (31.03), «Бочкарёвский лицей профессионального образования» (11.05), в отделе внутренних дел Целинного района (28.09), «Ярмарка профессий» - ВУЗы г. Барнаула и Бийска (9.10).
- Праздники: «Праздник первого звонка» (1.09), «День учителя» (5.10), «Новогодние представления» (28-29.12), «Прощание с азбукой» (16.03), «Праздник последнего звонка» (25.05), «Выпускной бал» (25, 28.06)
- Поездки и экскурсии: 27.03. Барнаул - музей, аквапарк 36 человек, 6.04 Бийск - театр планетарий – 25 человек, Барнаул - зоопарк, аквапарк 15 человек, 14.05.

Белокуриха - аквапарк 40 человек, 21.05. Барнаул - аквапарк прогулка по городу 7 чел., 28.05 Белокуриха 2 - 45 чел, 19.06. Чемальский тракт - 11 чел, 30.06 – 4.07 оз. Яровое – 8 чел., 28.07. оз. Киреево – 4 ч, 1.10 Чемал - музей, Бирюзовая Катунь - 40 чел., 8.10. Барнаул – аквапарк – 25 чел., 22.10. Белокуриха - аквапарк, терренкуры 30 чел, 29.10 Бийск театр - 18 чел., 31.10 Новокузнецк - цирк 16 чел, 26.11 Белокуриха - страусы, аквапарк 14 человек, 28.12 Белокуриха – Резиденция деда Мороза, кино 25 человек.

• Многочисленные мероприятия различной направленности во время каникул (на сайте школы)

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль направляет на **гражданское и патриотическое воспитание**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к родине и ко всему живому.

**Цель:** Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих беречь, ценить и защищать свою страну.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют патриотическое мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: В рамках месячника военно – патриотической работы прошли Уроки мужества, посвящённые Дню памяти воинов – интернационалистов и годовщине вывода Советских войск из Афганистана, посвящённые Дню неизвестного солдата, «Памяти жертв Беслана», Дню снятия блокады г. Ленинграда, Сталинградской битве. В течение года действовала акция «Помоги ветерану», «Труженику тыла» где учащиеся школы оказывали посильную помощь нуждающимся пожилым людям.

Проводились многочисленные классные часы, беседы, викторины, акции, уборки территории от мусора, уборка могилы героя Советского Союза Абдрезакова А.К., конкурсы рисунков, плакатов. Детям очень нравится традиционный смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества, который всегда проходит на высшем уровне. Традиционно 9 мая учащиеся и педагоги школы принимают участие в акции «Бессмертный полк», члены Юнармейского отряда «Пламя» несли Знамя Победы, стояли у «Вечного огня» в «Почётном карауле» и читали стихи на Митинге памяти, приняли участие в концертной программе, посвящённых Дню Победы.

**Забота о сохранении и укреплении здоровья**, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния и

безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе четко проводятся инструктажи по технике безопасности два раза в год. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся: в школе проводятся декады безопасности дорожного движения (сентябрь, март). Данные декады включены в общешкольный план воспитательной работы, в планы ВР классных руководителей. К проведению таких декад привлекаются педагог-психолог, работники полиции, оформляются агитационные стенды, конкурсы рисунков, плакатов, проводятся акции, ставшие традиционными в нашей школе – «Мы за безопасность дорожного движения», «Пешеход, будь внимателен!». Ежегодно участвуем в районном конкурсе школьных агитбригад по БДД «Дорога глазами детей». В школе проводятся дни гражданской обороны, тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами на общешкольных линейках проводится инструктаж о соблюдении ТБ на дорогах, поведении около водоёмов, в лесу и т.п.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Большое внимание уделяется просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Создание спортивных команд позволяет принимать активное участие в районных соревнованиях, добиваться высоких спортивных достижений в соревнованиях по футболу, легкоатлетическим дисциплинам, лыжным гонкам, нормам ГТО. В течение года проводятся спортивные праздники и соревнования по баскетболу, футболу, шахматам, президентские состязания, осенний кросс, многоборье – нормы ГТО, лыжные соревнования; внедряются здоровьесберегающие педагогические технологии, проводится большая и разнообразная воспитательная работа, организован мониторинг сохранения и укрепления здоровья детей, ведется работа по вовлечению всех учащихся школы в спортивные секции, через беседы, показ профилактических фильмов, организацию встреч пропагандируется здоровый образ жизни, не принятия учащимися вредных, пагубных привычек, осложняющих и ухудшающих здоровье детей. Кроме этого, классные руководители проводят инструктажи по ЗОЖ, классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, и изучение на уроках ОБЖ и физкультуры основ ЗОЖ и выработке навыков выносливости и физической закалки. Как в рамках «месячника безопасности», так и в течение года проводится единый классный час «За здоровье и безопасность», беседы по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа с приглашением медицинских работников.

Большое внимание в школе уделяется физкультурно-спортивной работе: в течение учебного года проводится более двадцати внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, учащиеся школы – постоянные участники и районных



соревнований. Учащиеся занимаются физической культурой три часа в неделю, что, безусловно, влияет положительно на общее состояние детей, их физическое развитие, уменьшается количество пропущенных дней учащимися школы по болезни.

Спортивные секции проводились на базе ДЮКФП, которые посещали 25% учащихся школы (лыжная, футбольная, волейбольная, баскетбольная, теннис). Занятия объединений дополнительного образования и секций проходили по утвержденному графику. Уже не первый год результативней всех проходятся занятия лыжной секции под руководством Петровнина Д.Г. Большое количество грамот и медалей вручено за различные лыжные и легкоатлетические соревнования нашим учащимся. Это Назарова Е.(11), Кониная П. (10), Сундеев Р. (10), Чернов А.(10), Апарина Е. (7б), Зяблова Д. (7б), Соболева С. (7б), Зяблова К. (5а). Активное участие в различных соревнованиях Пономаренко Софии 4б (ГТО), Стрельченко Дмитрию 4б (ГТО), Осмоловскому Давиду 5а (футбол), Апаринной Есении 7б (лыжи), Чернову Артёму 10 (футбол, лёгкая атлетика), Кониной Полине 10 (лёгкая атлетика) помогло получить им звание «Спортсмен года – 2023».

**Организация летнего отдыха и занятости** учащихся является одной из приоритетных задач школы на современном этапе. В первые дни каникул для **110** учащихся 1-х – 4-х классов и дошколят снова открылся пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Огонёк». Смена была посвящена «Орлякам России». Воспитателями и вожатыми в лагере стали практически все учителя школы и ученики старших классов: Сундеев Р., Чернов А., Сувалова А., Берлезова Ю., Вишнякова А., Донова Е., Черненко Д., Тупилкина И., Чернова Ю., Антипова Е., Белокоз В. В этом году, как и в прошлые годы в «Огоньке» была короткая (7 дней), но очень яркая и интересная оздоровительная смена. Большую помощь в проведении мероприятий оказала методист МДК – Антипова Ж.С.

ДОЛ «Восток» смог оздоровить ребят Целинного района на 1 смене. От нашей школы оздоровлено 42 ученика.

В течение летних каникул в оздоровительных лагерях и санаториях алтайского края ежегодно укрепляют своё здоровье около **30%** наших школьников.

Около **150** учащихся в течение лета трудятся на пришкольном участке: выращивают овощи для школьной столовой, ухаживали за цветниками на территории школы. Также традиционно работает стройбригада старшеклассников от центра занятости.

**Более 170** учеников школы совершили экскурсии, походы и поездки по живописным местам района и края (Алтайское холмогорье, Горный Алтай (Чемал, Ороктой), Яровое, Белокуруха, озёра Яровое, Киреево).

Целенаправленная работа по здоровьесбережению постепенно меняет школьную социальную среду. Учащиеся с большим желанием участвуют в мероприятиях, понимают ценность своего здоровья. Действующая здоровьесберегающая система организации учебно-воспитательного процесса в масштабе ОУ позволяет добиться хорошего качества учебного процесса при сохранении физического и психического здоровья учителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году в Алтайском крае стартовал четвертый грантовый конкурс «Я считаю», в котором приняла участие и наша школа. Результатом

предоставления гранта является реализация школьной инициативы, направленной на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышения финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. Максимальный размер гранта на поддержку одного школьного проекта – 350 тыс. рублей.

В первой половине учебного года школам предстояло организовать собрания в каждом из старших классов, на которых прошло выдвижение и обсуждение проектов старшеклассниками. По итогам проведенных собраний от каждого старшего класса выдвинуто по одному проекту на школьное голосование. Школьный проект, набравший наибольшее количество голосов, направляется на рассмотрение конкурсной комиссии. Организатор конкурса – Министерство образования и науки Алтайского края.

Наша школа уже во второй раз становится победителем конкурса школьных инициатив "Я считаю". **Проект "Перемена с пользой"** получил грантовую поддержку в размере 350 000руб. На эти денежные средства оформлены школьные рекреации стендами. Пространство школы обновилось новыми диванчиками, банкетками, столиками для игры в шахматы, теннисным столом. Проект реализован полностью.

Должное внимание уделяется в школе и трудовому воспитанию учащихся. Ежедневно классные руководители, учителя - предметники стараются формировать у учащихся навыки, умения трудиться на уроке, в столовой, во время дежурства по школе, классу, на субботнике, во время трудовых месячников и летней трудовой практики. Это трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в каникулярное летнее время.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений. Классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому, еженедельные обзвоны родителей.

Классные руководители быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми из семей «группы риска», тесно сотрудничая с психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних, с участковым инспектором; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся. Задача, над которой работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В 2023 году каждый

ребёнок, посещающий объединения дополнительного образования, получил сертификат дополнительного образования и зарегистрирован в краевой персонифицированной системе дополнительного образования.

Функции дополнительного образования:

- Обеспечение общего развития личности;
- Расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- Создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

На базе школы в 2022-23 у. г. функционировало 13 объединений дополнительного образования. Педагогов дополнительного образования – 13 человек. Каждым педагогом разработаны и утверждены директором школы рабочие программы по организации занятий по дополнительному образованию учащихся. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью, вовлечение детей в тот или иной вид деятельности. Участники объединений дополнительного образования являются победителями и призёрами различных конкурсов и соревнований разного уровня.

#### **В 2022-23 учебном году количество объединений увеличилось**

№ №	Наименование кружка	Количество часов в неделю	Кол-во детей	Дни и время работы	Ф.И.О. руководителя
1	<b>Творческое объединение «Город мастеров»</b>	2	9	Среда 14.00-16.00 каб №20	Фролова Е.А.
2	<b>Хореографический коллектив «Импульс»</b>	3	6	Четверг, пятница 16.00-17.30 с/з школы	Седых Н.И.
3	<b>Вокальный коллектив «Гармония»</b>	3	15	Понедельник, среда 15.00-16.30 каб. ЗДПВР	Казанцева Ю.И.
4	<b>Секция «Футбол»</b>	2	15	Среда 11.00-13.00 6-7 классы стадион/зал ДЮСШ	Паршуков В.Ю.
5	<b>Секция «Шахматы»</b>	2	16	Четверг 17.00-19.00 каб. №4	Кирилкин И.Ю.
6	<b>«3D моделирование»</b>	2	4	Четверг 12.30-13.20	Попов Е.В.
7	<b>Медиацентр «Школьная пресса»</b>	3	9	Пн, Ср, Пт. 15.20-16.20	Вещагина И.В.
8	<b>Секция «Волейбольная»</b>	2	10	Вторник, четверг 18.00-19.00 С/З ДЮСШ	Жуков Д.Е.
9	<b>Секция «Самбо/дзюдо» 24/24/18/16</b>	4	82	Вторник, четверг 17.30-19.30 с/з школы	Боконяева К.С.

10	«Робототехника»	2	28	Вторник, среда 17.00-18.00	Дудко А.В.
11.	Роспись по ткани «Мой стиль»	2	12	Четверг 11.30-12.30 и 15.30-16.30 в МДК	Антипова Ж.С.
12	«Орлята России»	2	33	Пятница 16.00-16.40 каб. №15 Среда 12.20-13.00 каб №17	Донова О.Н., Вахмистрова А.С.
13	Школьный театр «Покров»	3	19	Вт., чт. 17.00-18.00 каб. №18 Воскр.с 10.40 в Воскресной школе	Вещагина И.В.

**В 2023-24 учебном году также произошли изменения**

№	Наименование кружка	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1	Творческое объединение «Город мастеров»	2	Фролова Е.А.
2	Хореографический коллектив «Импульс»	3	Седых Н.И.
3	Вокальный коллектив «Гармония»	3	Казанцева Ю.И.
4	Секция «Футбол»	2	Паршуков В.Ю.
5	Секция «Шахматы»	2	Кирилкин И.Ю.
6	«3D моделирование»	2	Попов Е.В.
7	Медиацентр «Школьная пресса»	3	Вещагина И.В.
8	Секция «Волейбольная»	2	Жуков Д.Е.
9	Юнармия	1	Казанцева Ю.И.
10	«Робототехника»	2	Дудко А.В.
11.	Роспись по ткани «Мой стиль»	2	Антипова Ж.С.
12	«Фототуризм»	1	Зарва Н.А.
13	Вязание крючком	1	Пикалова С.В.
14	Киноуроки	2	Вещагина И.В.

Для успешной работы школы в области воспитания является сотрудничество с другими организациями. На протяжении многих лет школа взаимодействует с Домом детского творчества, с Детской юношеской спортивной школой и Детской музыкальной школой. Учащиеся нашей школы не только обучаются там, но и посещают открытые мероприятия, концерты, организованные данными учреждениями.

№	секции ДЮСШ	№	объединения в ДДТ:	№	Специальности в ДМШ
1	Волейбол	1	Школа моды «Спектр»	1	Фортепиано
2	Футбол	2	«Бисероплетение»	2	Баян
3	Баскетбол	3	«Тестоластика»	3	Аккордеон
4	Лыжи	4	«Бросовый материал»	4	Гитара
5	Настольный теннис	5	«Вязание»	5	Домра, балалайка
		6	«Бумаголастика»		

		7	«ИЗО»		
--	--	---	-------	--	--

В связи с внедрением Федерального государственного стандарта начального, основного и среднего образования большое внимание уделяется организации занятий по направлениям внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

За данный период времени есть определённые результаты - внеурочная деятельность школьников организуется в форме объединений, спортивных секций с различными видами деятельности, экскурсий, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно-полезной практики, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Во всех классах внедрены новые стандарты. Ежедневно проводятся занятия по 2-3 видам внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности входила в обязанности школы и учителей, и у семей была возможность выбора - дети смогли выбрать себе интересное дело: спортивно-оздоровительные занятия, занятия различной направленности, уроки доброты, рукоделие, вокал, хореография и т.д. Общая занятость учащихся во внеурочной деятельности составила более 95 %.

#### Внеурочная деятельность 2022-2023 у.г. 1-4 классы

№ п/п	Ф.И. О. педагога	направление	Название курса	Кол-во детей/часов в нед.	время занятия
1	Седых Н.И.	спортивно-оздоровительное	«Мир танца»	(1-4 кл.) 14 чел. <b>2 часа</b>	Понедельник, пятница 15.00-16.00 С/З школы
2	Седых Н.И.	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1-4 кл. 16 чел. <b>1 час</b>	Понедельник 16.00-16.40 с/з школы
3	Тумко Т.Г.	Спортивно-оздоровительное	«Будем здоровы»	(36) 21чел. <b>1 час</b>	Пятница 16.30-17.10 кабинет №17
4	Вахмистрова А.С.	социальное	«Орлята России»	(1Б кл.) 15 чел. <b>1 час</b>	Среда 12.20-13.00 каб №17
5	Донова О.Н.	социальное	«Орлята России»	(1А кл.) 17 чел. <b>1 час</b>	Пятница 16.00-16.40 каб. №15
6	Вельц Е.П.	духовно-нравственное	«Познай себя»	(4А) 19 чел. <b>1 час</b>	Вторник 16.00-16.40 каб. №18
7	Вельц Е.П., Дрозд Л.Л.	социальное, общеинтеллектуальное	Подготовка детей к школе «Росток»	Дошкольники <b>2 часа</b>	апрель-июнь 9.00-11.00 №16,18
8	Бардакова О.Н.	социальное	«Первые шаги ребёнка в школе»	1а и 1Б классы 32 чел., <b>1 час</b> (чередование)	Четверг 12.00-12.30 № 15, 17
9	Казанцева Ю.И.	общекультурное	Вокальный «Гармония»	(1-4 кл.) 39 чел. <b>1 час</b>	Пятница 12.20-13.00 кабинет №17
10	Дрозд Л.Л.	общеинтеллектуальное	«Одиссея разума» (олимпиадное движение, конкурсы, викторины)	(1-4 кл.) 20 чел. <b>1 час</b>	Четверг 12.20 – 13.00 каб 16
11	Седых Н.И.	Техническое, общеинтеллект	«Юный конструктор»	(2А) 17 чел. <b>1 час</b>	понедельник 12.30 - 13.10. каб №16
12	Дрозд Л.Л.	общеинтеллектуальное	«Эврика» (проекты)	(2Б, 4Б кл.) 30 чел.	Понедельник 17.00-17.40 каб 16





	«Говорю правильно»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
общеинтеллектуальное	«Интеллект»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Неизведанная планета»	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1
	«Мир химии»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Литература Алтая»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Образовательный трек»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
общекультурное	Театральный «Образ»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Детский православный театр «Покров»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого (часов в неделю/год)</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>

**Внеурочная деятельность 10-11 классы  
2022-23 у.г.**

№ п/п	Ф.И. О. педагога	направление	Название курса	Кол-во детей/часов в нед.	время занятия
1	Бардакова О.Н.	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	Школьный центр проектирования «Образовательный трек»	9-10 кл. 15 чел. <b>1 часа</b>	четверг 15.00-16.00 каб. психолога
2	Казанцева Ю.И.	Общекультурное, духовно-нравственное	Театральный «Образ»	(10-11 кл.) 8 чел. <b>1 час</b>	вторник 15.00 – 16.00 каб. ЗДПВР
3	Казанцева Ю.И.	Общекультурное	Хореографический «Вдохновение»	(11 кл.) 8 чел. <b>1 час</b>	Среда 16.00-17.00 с/з,
4	Фролова Е.А., Казанцева Т.С.	Общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10 кл. 11 кл. 28 человек <b>2 часа</b>	Понедельник 15.00-15.40 №20 Понедельник 15.00-15.40 №19
	<b>ИТОГО:</b>			<b>30 часов</b>	

**2023-24 у.г.**

направление	Наименование программы	Классы (количество часов в неделю)	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1
	«Здоровье и среда»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
социальное	Медиацентр «Школьная пресса»	1	1



<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
общеинтеллектуальное	«Мир химии»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
общекультурное	Театральный «Образ»	1	1
	Детский православный театр «Покров»	1	1
	«Фигурный вальс»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого (часов в неделю/год)</b>		<b>8/272</b>	<b>8/272</b>

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Второй год в школе работает образовательный центр «Точки роста» естественно-научной направленности, поэтому добавилось много новых курсов внеурочной деятельности, расширяющих знания детей по предметам данного направления (выделены красным).

Критериями оценки результатов работы кружков и занятий внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы, района, края.

Объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности посещали 350 учащихся школы, что составляет 100% всех учеников школы. Работу кружковцы демонстрировали в творческих отчетах, концертах, смотрах, выставках рисунков, поделок, участием в школьных и районных конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

В целом блок дополнительного образования и внеурочной деятельности успешно осуществлялся на базе школы. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6, 6 лет до 17 лет в их свободное время.

Объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности. В школе созданы все условия для полноценного гармоничного развития личности школьников, развития индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его способностей и возможностей, предоставление ему возможностей для широкого выбора внеурочной деятельности детей.

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации

выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Развиваясь в каждом из видов деятельности учащихся, ученическое самоуправление охватывает все большее количество задач, и не только тех, которые выполняли раньше педагоги. В результате развития самоуправления постановка управленческих задач во многом зависит от инициативы и самостоятельности учащихся. Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Самоуправление в классном коллективе определяется как действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно с взрослыми членами классного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников и решение других социально-ценных задач.

#### **Цели самоуправленческой деятельности:**

1. Содействие развитию ребенка.
2. Организация эффективного функционирования учебной группы.
3. Формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

#### **Для достижения перечисленных целей необходимо соблюдать следующие принципы:**

1. Деятельное выполнение работы органов самоуправления.
2. Социальная значимость деятельности самоуправления.
3. Соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива.
4. Взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления.
5. Добровольность и выборность органов самоуправления.
6. Инициатива, самодеятельность и творчество детей.
7. Гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки.
8. Сочетание деятельности постоянных и выборных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы.
9. Обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления.
10. Взаимодействие всех органов самоуправления.
11. Сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

Модель самоуправления предусматривает определенную совокупность прав и обязанностей членов классного коллектива, систему постоянных и выборных поручений, которые позволяют учащимся освоить культуру демократических отношений, проявить социальную активность.

В школе организовано дежурство учащихся с 1 - 11 класс (по неделе, согласно графику). Также своего рода система самоуправления. В обязанности дежурных входит уборка кабинетов и поддержание чистоты и порядка в школе.

Также в школе активно работает школьная подростковая организация СТМ (союз творческой молодежи) уже второй год в русле РДДМ (Российское движение детей и молодёжи)

По итогам работы во 2 полугодии вошли в число лучших школ в районе. Ученица школы Тупилкина Ирина заняла 2 место в районном конкурсе социальных проектов «Твори добро на благо людям».

Контроль состояния воспитательной работы проводится по плану школы на основании положения ВШК и приказов директора.

Цель: повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

### Направления контроля воспитательной работы

Содержание контроля	Цель контроля	Объект
Содержание и формы воспитательной работы в классах.	Выявление соответствия планирования поставленным задачам	Планы воспитательной работы классных руководителей
Планирование внеурочной деятельности и объединений доп. образования	Выявление соответствия программ предъявленным требованиям	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
Состояние системы дополнительного образования	Способствовать работе по наполняемости групп. Выявление занятости детей во внеурочное время.	Комплектование групп
Проверка журналов учёта объединений доп. образования	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов.	Руководители объединений доп. образования
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности	Усиление мер по профилактической работе	Классные руководители, психолог
Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	Выявление психологического климата в 5-х классах.	Классные коллективы 5 классов.
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню правовой помощи детям	Проверить качество проведения мероприятий по классам, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся и родителей к подготовке мероприятия.	Классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор
Выполнение планов воспитательной работы	Повышение эффективности воспитательной работы в школе	Классные руководители

классными руководителями		1-11 классов.
Развитие самоуправления школьников	Выявление уровня развития самоуправления. Оценка степени сформированности органов ученического самоуправления	Классные коллективы
Выполнение программ дополнительного образования	Выявление степени выполнения программ, положительные результаты работы кружков	Руководители объединений доп. образования
Подготовка и проведение новогодних праздников	Проверить качество проведения праздников, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-организатор,
Работа объединений дополнительного образования	Проверить наполняемость групп объединений, своевременный учёт посещаемости занятий. Проверить качество проводимой работы по развитию познавательных интересов и творческого потенциала учащихся.	Руководители объединений доп. образования
Подготовка школьных творческих коллективов к районному смотру-конкурсу «Сияние звёзд»	Подготовить хореографические, вокальные, хоровые и театрализованные номера. Проверить качество проводимой работы.	Руководители творческих коллективов
Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей	Классные руководители
Состояние и результативность воспитывающей деятельности	Степень выполнения поставленных задач.	Педагогический коллектив школы

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды подразумевает и особые управленческие действия администрации. Это могут быть, например, изучение образовательных потребностей детей, желаний родителей; возможностей педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития для каждой ступени и т.д. Создание таких условий позволит ученику реализовать свое право на образование в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Учитель же сможет развить свои профессиональные и личные качества. Он обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает ребенку возможность быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность. Коллектив работает в творческом поисковом режиме.

Родители стоят перед выбором образовательного учреждения для своего ребенка, поэтому очень важно, чтобы с первого дня юного ученика окружала

комфортная развивающая среда, наличие возможности развивать свои индивидуальные личностные способности, заботливые и чуткие педагоги, создающие для детей благоприятный психологический климат. Все эти условия созданы в нашей школе.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Все мероприятия проходят на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствуют повышению общественной активности учащихся, сближению ученического коллектива. Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», марафоны.

Среди многочисленных функциональных обязанностей заместителя директора по ВР немаловажное значение имеет организация методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования. Исходя из полученных данных, планируется работа: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносятся на заседания МО классных руководителей. Также тематика заседаний МО определяется, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы школы. Педагоги делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы, проводят общешкольные внеклассные мероприятия, открытые классные часы.

В феврале прошёл педагогический совет-практикум по воспитательной работе на тему «Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации учащихся и формирования условий для саморазвития личности», подготовкой которого занималась заместитель директора по ВР Казанцева Ю.И.

**Цель:** осмысление роли воспитательного пространства школы в развитии социальной активности обучающихся и самоуправления в школе как факторов успешного личностного роста ученика (повышение эффективности управления). Педсовет прошёл очень продуктивно.

Традиционно проводится общешкольный конкурс: «Ученик года». Учащиеся награждаются почётными грамотами на итоговой линейке в конце учебного года, что является примером для подражания остальным учащимся школы. Есть к чему стремиться. Результативность за прошлый год:

#### Результаты школьного конкурса «Ученик года – 2023»

Номинация	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
«Лучший читатель»	<i>Дубова Варвара – 2Б</i>	<i>Криволицкая Елизавета – 7Б</i>	<i>Чикурина Полина – 9Б</i>
«Самый читающий»	<i>1А</i>	<i>7А</i>	<i>10</i>

класс»			
«Самый рукодельный»	Вильгельм Ева – 3А	Карнаухова Юлия – 8Б	Лантева Юлия – 9Б
«Знаток социально-гуманитарных наук»	Попова Ксения – 3Б	Шебалина Ульяна - 7А (история), Кудрявцев Илья – 8Б (общество)	Берлезова Юлия 10 (история) Назарова Екатерина 11 (общество, право)
«Самый старательный ученик»	Синичкина Виктория – 4А	Федоркина Ева – 8Б	Назарова Александра - 11
«Самый творческий»	Чухненко Ксения – 4Б	Белокоз Виктория – 7А, Апарина Есения – 7Б	Иванова Валерия - 10
«Звезда сцены»	Бахарева Валерия – 3Б	Стебунов Артём – 7Б	Сувалова Арина - 10
«Лучший художник»	Нечунаева Ирина – 4А	Тупилкина Ирина – 8Б	Ивченко Карина - 10
«Знаток биологии, естествознания»	Киселёва Софья – 4Б	Криволицкая Елизавета – 7Б	Назарова Екатерина - 11
«Лучший филолог»	Ахмадулина Софья – 4Б	Криволицкая Елизавета – 7Б	Назарова Екатерина - 11
«Лучший лингвист»	Тарасов Иван – 4Б	Криволицкая Елизавета – 7Б	Казанцев Виталий – 9Б
«Знаток физики»	-	Черненко Дарья – 8Б	Курдина Инна – 9Б
«Знаток математики»	Пищальникова Александра – 4А	Криволицкая Елизавета – 7Б	Пустовой Иван - 11
«Знаток химии»	-	Ланг Дарья – 8А	Назарова Екатерина - 11
«Спортсмен года»	Пономаренко София – 4Б, Стрельченко Дмитрий – 4Б	Осмоловский Даваид – 5А, Апарина Есения – 7Б	Конина Полина – 10, Чернов Артём - 10
«Открытие года»	Казанцев Данил – 2А	Архипов Глеб – 6Б	-
«Лучший географ»	-	Криволицкая Елизавета – 7Б	Назарова Екатерина - 11
«Знаток информатики»	Шебалин Семён – 4А	Матюнин Руслан – 7Б	Завгороднев Роман – 9А
«Волонтер года»	Мальшев Дмитрий – 3Б	Донова Екатерина – 8Б	Антипов Александр – 9А
«Лучший журналист	-	Шмакова Софья – 6А	Сидорова Анастасия – 9Б
«Ученик года начальной школы»	Логвинова Полина – 4Б	-	-
«Ученик года среднего звена»	-	Криволицкая Елизавета – 7Б	-
«Ученик года старшего звена»	-	-	Назарова Екатерина - 11

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, края, страны:

## Участие и результаты детей в районных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие Конкурс	Учащиеся	Ответственный	Результат
<b>2023 год</b>				
1	Краевой Епархиальный фестиваль детского творчества «Встречаем Рождество» в номинациях: -«Праздник Рождества в семье и школе» - «Рождественская песня»  - «Виртуальная выставка	58 чел. – 1-7 кл.	Вещагина И.В.  Дрозд Л.Л. Казанцева Ю.И., Вещагина И.В.	1 место – православный театр «Покров» 1 место – 2б кл 2 место – хор «Гармония» 1 место семья Вещагиных
2	Кубок района по волейболу	Команда юношей	Жуков Д.Е.	3 место
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО 2 степени	2 чел. 4 кл.	Денисов Ю.В.	Серебро – Пономаренко София, Серебро Стрельченко Дмитрий
4	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Славься, Отечество!» в номинации: - «Этот день Победы порохов пропах»	10 чел. – 1-11 кл.	Тумко Т.Г.	3 место - Клинников Данил
5	Муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в номинациях:  - Художественное изобразительное творчество - Декоративно-прикладное творчество - Технические виды творчества	10 чел. – 2-11 классы	Казанцева Ю.И.	2 место – Большакова Мария 3 место – Кожуро Вероника 3 место – Петров Никита 3 место – Воронцов Марк 1 место – Шипунов Александр 2 место – Подлесных Дмитрий
6	XVIII Межрайонное Первенство «Маршрут разведчика» в честь памяти Гвардия младшего сержанта О.В. Логинова	5 юношей 9-11 кл.	Казанцева Ю.И.	2 место – юнармейский отряд «Пламя» в составе: Сундеев Роман, Комаров Михаил, Пустовой Иван, Чернов Артём, Антипов Александр
7	Окружные соревнования по самбо среди команд образовательных организаций участников регионального проекта «Самбо в школы Алтайского края» (среди учащихся 2011-2012 г.р. в весовой категории 29 кг.	4 чел. – 4-5 кл.	Боконяева К.С.	2 место – Груенко Евдокия
8	Районные соревнования по настольному теннису на шахматно-теннисной Олимпиаде	3 чел. -4-5 кл.	Денисов Ю.В.	1 место – Стрельченко Дмитрий (4б) 1 место – Киселёва Софья (4б)

9	Районный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Народные художественные промыслы и современность»	6 чел – 6-8 кл.	Антипова Ж.С.	1 место – Громова Мария 1 место – Кожуро Вероника 1 место – Антипова Елизавета 2 место – Осипова Анастасия 2 место – Карпова Юлия 2 место – Глушкова Варвара
10	Лыжная эстафета 3*2 км на соревнованиях, посвящённых закрытию зимнего спортивного сезона	Команда девушек ср. возр. гр.	Петровнин Д.Г.	1 место – Апарина Есения, Соболева Светлана, Зяблова Дарья (все 76 кл)
11	Муниципального этапа краевого конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям»	1 чел. – 10 кл.	Ханеева И.Л.	2 место – Сувалова А. (10)
12	Районный зимний фестиваль ГТО: - многоборье  - победители в отдельных видах: • Прыжки в длину с места  • Подтягивание на низкой перекладине  • Челночный бег • Поднимание туловища • Стигание и разгибание рук	3-11 классы	физруки	1 место – Кониная Полина (10) 3 место – Апарина Есения. (76)), Пономаренко София (46), Гринчук Роман (26)  1 место – Кониная Полина (10)  1 место – Дуплинская Дарина (2а), Денисова Полина (46), Апарина Есения (76) 1 место - Апарина Есения (76) 1 место - Кониная Полина (10), Сундеев Роман (10) 1 место - Кониная Полина (10)
13	VII районные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения в номинациях: - Художественное чтение»  - Исследовательские проекты	10 чел. – 2-10 кл	филологи	1 место – Сувалова Арина (10) 1 место – Белокоз Вика (7а) 2 место – Сувалова Арина (10) 2 место – Лучшева Милана (2а) 1 место - Плотников Данила (9б) 2 место – Шнайдер Катя(6а) 3 место – Бардакова Катя (2а)
14	Районный фестиваль – смотр детского творчества «Сияние звёзд», «К истокам народных традиций в номинациях: - «Сценическое мастерство»  - «Творческий подход»	Более 80 чел – 1-10 кл.	Казанцева Ю.И., Вещагина И.В.	Победители!  Дуэт – Казанцева Виталий (10), Стебунов Артём (7б), Соло – Апарина Есения (7б) Детский православный театр «Покров», хореографический коллектив «Импульс»



				Хор «Гармония», вокальная группа «Гармония», театральный коллектив «Образ»
15	Краевой конкурс – конференция для младших школьников «Первая Ступень»	5 чел – 4б	Дрозд Л.Л.	Дипломы лауреатов 1 степени – Киселёва С. (4б), Логвинова П. (4б), 2 степени – Пономаренко С. (4б), Денисова П. (4б) 3 степени – Чухненко К. (4б)
16	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022»	4 чел. – 6а, 6б, 11 кл.	Денисова Е.В.	1 место – Киселёв Илья (11) 2 место – Белокоз Вик. (6а) 3 место – Стебунов А. (6б) Участие – Дружинина Л. (11)
17	III Фестиваль национальной борьбы по самбо и корэш «Возвращение к истокам», посвящённом году Педагога и Наставника и 78 годовщине Победы в Вов среди школьников 2009-2014 г. р.	5 чел – 3-6 кл.	Боконяева К.С.	1 место – Грищенко Софья (6а) 2 место – Русанова Варя (4б) 2 место – Мареев Павел (5а)
18	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Сибиряда»	10 чел – 1-11 кл.	Казанцева Ю.И.	1 место – Катаева Анастасия (6а) 3 место – Антипова Елизавета (8б)
19	Первенство района по шахматам	6 человек	Кириллкин И.Ю.	1 место – Чикурина Полина (9б), 1 место - Вещагин Павел (4а) 3 место - общекомандное
20	Районные соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Команда 2012-2013 г.р.	Паршуков В.Ю.	3 место - общекомандное 1 место – Карпов Денис (4а) (лучший игрок)
21	Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	команда	физруки	1 место
22	Районный весенний Фестиваль ГТО Целинного района: - многоборье  - победители в отдельных видах: • Бег на 100 м • Бег на 2000 м • Метание мяча • Челночный бег • Поднимание туловища	3-11 классы	физруки	1 место – Колесникова Лиза (9а) 2 место – Чернов Артём (10)  Кониная Полина (10) Колесникова Е. (9а) Шпетных Артур (4б) Апарина Есения (7б) Апарина Есения (7б)
23	Районный дистанционный конкурс «Поэтический салон - 2023» (на английском и немецком языках)	4 чел – 6-7 кл.	Казанцева Т.С.	2 место – Криволицкая Лиза (7б) 3 место – Громова Мария (6б)
24	Муниципальный этап краевых соревнований юных	4 чел. – 4б	Казанцева Ю.И., Дрозд	3 место – Стрельченко Дима, Стрельченко Максим, Логвинова

	велосипедистов – пропагандистов ПДД «Безопасное колесо»		Л.Л., Соколова И.В.	Полина, Ахмадулина Соня (все 46) Стрельченко Максим – «Знарок ПДД и первой помощи»
25	XVII Межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества» в номинации «Театральное искусство» в подноминации «Театральные миниатюры»	10 чел – 2-4 кл.	Вещагина И.В.	Грамота лауреата 1 степени - детский православный театр «Покров»
26	Районный блиц-турнир по футболу 8*8 «Осенний кубок»	Команда старшей группы 8-11 кл.	Паршуков В.Ю.	1 место Лучший игрок – Бычков Арсений (8а)
27	Международный фестиваль искусства «Звёздный путь» в номинации «Патриотическая песня»: - соло  - учитель и ученик  - вокальная группа  - хор В номинации «Театральное мастерство»	26 чел – 1-7 кл.	Казанцева Ю.И.	Вокальный коллектив «Гармония»  1 место – Бахарева Валерия (3б)  1 место – Апарина Есения и Казанцева Ю.И. 2 место – вокальная группа «Гармония» Хор «Гармония»  Театральное объединение «Образ»
28	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО 3 степени	4 чел. 4 кл.	Денисов Ю.В.	Золото – Пономаренко София, Золото - Стрельченко Дмитрий Золото – Денисова Полина Золото – Зырянов Данил (все 4б)
29	Районный осенний Фестиваль ГТО Целинного района: - многоборье  - победители в отдельных видах: • Бег на 100 м			2 место – Чернов Артём (11) 3 место - Сидоров Егор (9б)  Чернов Артём (11)
30	Первенство района среди школьников «Осенний кросс»	12 человек – 4-8 кл	физруки	2 место – команда ср. возр. гр. 2009-2010 г.р. 3 место – команда мл. возр гр. 2013 г.р.
31	Региональный конкурс «Игровое кино»	14 чел.	Тихонова О.В.	Диплом лауреата - 6б
32	Районный конкурс ДПТ и ИЗО искусства «Вместе с папой», посвященный Дню Отца в номинации - «Фотовыставка» - «Изобразительное искусство»			1 место – Казанцев Данил (3а) 2 Место – Бардакова Катя (3а), Бахарева Лера (4б), Громова

				Маша (76)
33	Региональная интеллектуальная игра – викторина «Знание. Игра»	5 чел. – 8-9 кл.	Казанцева Ю.И.	2 место – Белокоз В. (8а), Шебалина У. (8а), Криволицкая Е. (8б), Стебунов А. (8б), Киселёв Б. (9б)
34	Первенство района по шахматам	6 человек	Кириллкин И.Ю.	3 место – общекомандное мл. возр. гр.
35	XII районный фестиваль агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	7 чел. – 5 кл.	Казанцева Ю.И.	2 место – отряд ЮИД «Постовой»
36	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	5 чел.- 2-7 кл.	Бардакова О.Н., Фролова Е.А.	1 место – Катаева А. (7а), Зарва М. (6а) 3 место – Степанов Д.(4а)
37	Кубок района по баскетболу среди девушек	Команда девушек – 8 чел. 8-11 кл.	Жуков Д.Е.	2 место - Команда девушек старшей возрастной группы
38	Районный блиц-турнир по футболу 8*8 «Осенний кубок»	Команда средней группы 5-7 кл.	Паршуков В.Ю.	2 место
39	Районный конкурс исследовательских работ «Да разве сердце позабудет того, кто хочет нам добра?»	10 кл – 1 чел	Вещагина И.В.	2 место – Сидорова Анастасия (10)
40	Межрайонный конкурс рисунков «Конституция – основной закон нашей жизни»	5 чел – 7-11 кл.	Фролова Е.А.	1 место – Кожуро Вероника (7б) 1 место – Ивченко Карина (11)
41	Муниципальный этап Краевого смотра-конкурса «Правила дорожного движения – правила жизни» в номинациях: - «Поделка»  - «Рисунок»  - «Плакат»			1 место - Комарова Виктория (8А) и Комарова Анастасия (2б) 3 место – Дегтярёва Юлия (3б)  1 место – Ивченко Карина (11) 1 место – Доманова Настя (3б)  2 место – Доманова Настя (3б) 3 место – Криволицкая Лиза (8б)
42	Районная интеллектуальная игра «Одиссея разума»	7-8 кл – 4 чел.	Ханеева И.Л.	2 место – команда средних классов
43	Краевой этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	20 чел. – 1-8 кл	Казанцева Ю.И.	2 место - хор «Гармония»
44	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» в номинациях:	10 чел. – 2-11 кл.	Казанцева Ю.И., классные руководители	

	- «Живописные и графические произведения»; - «Смешанная и оригинальная техника ДПТ и ИЗО творчества»			2 место – Антипова Елизавета (8б)  1 место – Зарва Матвей (5а)
45	XVII районный Рождественский фестиваль «Свет Рождественской звезды» в номинациях - вокал «Соло» - вокал «Дуэты»  - вокал «Группы» - вокал «Хор»  - театр  - чтецы	54 чел. 1-8 кл	Казанцева Ю.И. Казанцева Ю.И.  Донова О.Н. Казанцева Ю.И.  Вещагина И.В.  Тихонова О.В., Денисова Е.В.	1 место - Бахарева Валерия (4б) 1 место - Дегтярёва Юлия (3б) и Хаустова Настя (2б) 1 место – ученики 2а класса 1 место – хор «Гармония»  1 место – детский православный театр «Покров» 1 место – Шнайдер Екатерина (7а), Белокоз Виктория (8а), ученики 6б кл, ученики 5б кл.
46	Краевой фестиваль детского и юношеского творчества и видеороликов «Встречаем Рождество» (Бийская Епархия) в номинациях: - «Рождественская песня»  - «Виртуальная выставка»  - «Праздник Рождества в семье и школе»	Более 70 чел. 1-11 кл.	Казанцева Ю.И.   Вещагина И.В.  Вещагина И.В.	1 место – Бахарева Валерия (4б) и хор «Гармония» 2 место – дуэт Дегтярёва Юлия (3б) и Хаустова Настя (2б) 3 место – хор «Гармония» 1 место – коллектив школы 3 место – детский православный театр «Покров»

Исходя из поставленных задач, можно сделать следующие выводы:

1. Активно ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию:
  - стабильное количество учащихся, посещающих патриотические акции и мероприятия;
  - стабильное и результативное участие в патриотических конкурсах разного уровня;
  - большое количество внутришкольных патриотических событий
  - активная работа юнармейского отряда «Пламя»
  - согласно плану ВР школы проводятся тематические военно-патриотические месячники;

2. Достаточно хорошо развита система работы с родителями. Основные формы работы с родителями - родительские собрания, проведение мероприятий внутриклассных и школьных с участием родителей. В каждом классе действует родительский комитет, на уровне школы – Управляющий Совет, который инициирует и поддерживает активную работу школы.

3. В этом году было особенно сложно проводить спортивно-оздоровительную работу из-за текучки и нехватки кадров.

4. На должном уровне ведётся работа по вовлечению учащихся результативную работу объединений дополнительного образования.

5. Успешно реализуется внеурочная деятельность в рамках ФГОС: занятость учащихся во 2 половине дня осуществляется через занятия внеурочной деятельности и планы ВР классных руководителей. Каждый год составляется воспитательный план работы, в котором предусмотрена реализация всех направлений внеурочной деятельности учащихся. В 2023 учебном году увеличилось количество объединений по всем направлениям внеурочной деятельности и количество учащихся их посещающих.

Считаю, что успешность воспитательной работы зависит, прежде всего, от сплочённой и слаженной работы всего педагогического коллектива в целом.

### **Хомутинская основная общеобразовательная школа филиал МБОУ «Целинная СОШ №2»**

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции и коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление —как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —Российское движение детей и молодёжи;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

3 февраля 2023

года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».

В сентябре прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления и председателя первичного отделения «Движения первых». Определены структурные направления работы ученического самоуправления: совет Движения первых; - медиа-центр, - наставники Орлят России.

8 сентября прошло заседание первичного отделения РДДМ, в ходе которой определились с лидерами направлений. 23 ноября на заседании совета первичного отделения прошли выборы кандидата в состав Совета Первых Целинного района которым стал учащийся 8 класса Махмутов Роман.

Обучающиеся в течение года постепенно официально проходили регистрацию на сайте «Будь в движении», вступали в движение и участвовали в разнообразных активностях. Осенью 2023 года массово приняли участие во Всероссийском квесте первичных отделений. 22 декабря 2023 года в школе прошла торжественная церемония посвящения учащихся в Движение первых.

17 ноября 2023 года в ходе реализации проекта «В гостях у учёных» 9-классники побывали на встрече с Учеными 21 века в Целинной СОШ №1.8 июля в

Спортивном семейном фестивале «Семейная команда» приняла участие семья Куташкиных. 8 июля и 12 декабря 3 учащихся (Екатерина Я., Владимир К., Роман М.) приняли участие в акции «Мы граждане России». 18 октября наша школа приняла участие в районном слёте первичных отделения Движения первых. Учащийся 8 класса Роман Махмутов принял участие в конкурсе творческих работ в рамках проекта «Хранители истории: создание аудиокниг и аудио обращений детей к участникам спец операции «Голос Победы», в котором стал лауреатом и был поощрён трёх дневной поездкой в город Москва в рамках проекта «Первые в России – стране возможностей» где побывал на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. В течении 2023г. учащиеся Хомутинской школы были активными участниками различных акций, направленных на поддержку участников специальной военной операции, таких как «Талисман добра», «Посылка солдату» и др. Ребята писали письма, отправляли рисунки и открытки к праздникам.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года, обучающиеся 6-9 классов еженедельно по четвергам проходят занятия внеурочной деятельности «Россия–Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Все классные руководители, реализующие программу, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники ЮНАРМЕЙСКОГО отряда. Отряд ежегодно пополняется новыми участниками. Так в 2023 году в ряды юнармейцев официально вступили 15 обучающихся. В рамках работы отряда, учащиеся участвуют в различных акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности таких как «Покормим птиц зимой», «Спасибо, вам, любимые», «Космическая открытка», «Георгиевская лента», всероссийский юнармейский фестиваль снежных горок и башен, «Делай с мамой», «Герои живущие рядом», проведение урока мужества, посвященного Дню победы

русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере» (Ледовое побоище) и др.

Осенью 2023 года несколько ребята из отряда приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории». В рамках этого проекта участники отряда ухаживают за Мемориалом воинам-односельчанам погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг, за могилами ветеранов ВОВ. 20 ноября двое учащихся (Владимир К. и Роман М.) официально были посвящены в «Хранители истории».

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 50 дней единых действий, 23 акции разной направленности.

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классного руководителя 2 класса Колесниковой Ж.М., вступившей в апробацию проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» и классного руководителя 5 класса Куташкиной Л.А. апробирующую программу «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное «В мире рисунка»
- физкультурно-спортивное «Спорт и я»

С сентября 2023 года в школе реализуется две новых дополнительных общеразвивающих программы « ГТО: готов к труду и обороне» и «ЮИД Светофорик».



**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 92 процента.

### ***3.3. Качество предметной подготовки***

В 2023 году школа работала по утвержденному учебному плану. Базовый компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В течение года учителями велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости занятий. Вся эта работа позволила добиться 99,7 % (100%) успеваемости. Одна ученица по решению ТПМПК оставлена на второй год, так как переведена на обучение по адаптированной программе.

В основу системы оценки качества образования в ОУ положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- оптимизация количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования учащихся ОУ для различных групп потребителей.

Исходя из данных принципов, мы использовали для оценивания предметных результатов контрольно-измерительные материалы, предложенные в УМК.

Особое внимание уделяется сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов: сформированность умения учиться, применение на осознанном уровне учебного сотрудничества, грамотная работа с текстовой информацией и т.д.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

**Сводный цифровой отчет МБОУ «Целинная СОШ № 2» по итогам освоения общеобразовательных программ за 2022– 2023 учебный год**

класс	Кол-во учащихся	Н е а т е с т .	На «4» и «5»	Из них на «5»	Не успеваю т	Обуч -ся на дому	Из них успевают	Имеют справ ку МПК	Из них успеваю т	Кол -во втор огод ник ов	Из них успеваю т	Кач еств о зна ний	усп евае мос ть
<b>1-А</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1-Б</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2-А</b>	<b>17</b>	-	13	4	-	1	1	1	1	-	-	76%	100 %
<b>2-Б</b>	<b>19</b>	-	15	6	-	-	-	-	-	-	-	79%	100 %
<b>3-А</b>	<b>17</b>	-	10	3	-	-	-	-	-	-	-	59%	100 %
<b>3-Б</b>	<b>21</b>	-	15	3	-	-	-	1	1	-	-	71%	100 %
<b>4-А</b>	<b>19</b>	-	7	3	-	-	-	-	-	-	-	37%	100 %
<b>4-Б</b>	<b>21</b>	-	13	4	1	-	-	-	-	-	-	62%	95%
<b>Ит ого</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>73 (50 %)</b>	<b>23 (31 ,5 %)</b>	<b>1 (0,6 8%)</b>	<b>1 (0,68 %)</b>	<b>1 (0,68 %)</b>	<b>2 (1,36 %)</b>	<b>2 (1,3 6%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50 %</b>	<b>99 %</b>
<b>5-А</b>	14	-	9	3	-	1	1	1	1	-	-	64%	100 %
<b>5-Б</b>	14	-	5	3	-	0	-	1	1	-	-	36%	100 %
<b>6-А</b>	17	-	5	1	-	1	1	1	1	-	-	29%	100 %
<b>6-Б</b>	16	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-	56%	100 %
<b>7-А</b>	17	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	24%	100 %
<b>7-Б</b>	18	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	56%	100 %
<b>8-А</b>	16	-	3	1	-	1	1	1	1	-	-	19%	100 %
<b>8-Б</b>	18	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	56%	100 %
<b>9-А</b>	17	-	7	2	-	-	-	-	-	1	1	41%	100 %
<b>9-Б</b>	17	-	8	3	-	1	1	1	1	-	-	47%	100 %

													%
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>70</b> (43%)	<b>19</b> (27%)	<b>0</b>	<b>4</b> (2,43%)	<b>4</b> (2,43%)	<b>5</b> (3%)	<b>5</b> (3%)	<b>1</b> (0,6%)	<b>1</b> (0,6%)	<b>43%</b>	<b>100%</b>
<b>10</b>	19	-	10	2	0	-	-	-	-	-	-	53%	100%
<b>11</b>	8	-	8	2	0	-	-	-	-	-	-	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>18</b> (67%)	<b>4</b> (22%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>161</b> (48%)	<b>46</b> (29%)	<b>1</b> (0,29%)	<b>5</b> (1,48%)	<b>5</b> (1,48%)	<b>7</b> (2%)	<b>7</b> (2%)	<b>1</b> (0,29%)	<b>1</b> (0,29%)	<b>48%</b>	<b>99,7%</b>

Данные по школе за три года:

<b>Итого по школе в 2022-23 г.</b>	<b>337</b>	<b>161</b>	<b>46</b>	<b>48%</b>	<b>99,7%</b>
<i>Для сравнения в 2021-22 г</i>	<b>348</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>
<i>Для сравнения в 2020-21 г</i>	<b>364</b>	<b>170</b>	<b>49</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>
	<b>Количество учащихся</b>	<b>На «4 и 5»</b>	<b>Из них на «5»</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость%</b>

**Показатели качественной успеваемости по уровням обучения:**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	68%	67%	50%
5–9-е	43%	43%	43%
10–11-е	56%	43%	67%
<b>Общее по школе</b>	<b>53%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования и отрицательная динамика на уровне начального общего образования.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

В филиале получены следующие результаты:

**Итоги освоения общеобразовательных программ  
за 2022– 2023 учебный год в Хомутинской ООШ,  
филиале МБОУ «Целинная СОШ № 2»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно, н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0										
2	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно, н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Внешняя оценка уровня**

Внешняя оценка уровня достижения учащимися 4 классов планируемых (предметных, метапредметных) результатов освоения ООП НОО осуществлялась в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классе весной 2023 г.

Работы писали 44 обучающихся (40 учащихся - МБОУ «Целинная СОШ № 2»; 4 – филиал). Получены следующие результаты:

**Таблица Качество знаний и успеваемость в разрезе всей выборки:**

Предмет	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	Вс я вы бо рк а	Алтай ский край	Целинн ый район	«Целин ная СОШ №2»	Вся выбо рка	Алтай ский край	Целинн ый район	«Целин ная СОШ №2»
Русский язык	64, 45	58,67	53,55	<b>51,22</b>	94,6	92,29	92,89	<b>95,12</b>
Математика	75, 28	71,45	69,31	<b>65,91</b>	97,14	96,56	97,88	<b>97,73</b>
Окружающ ий мир	79, 72	78,36	81,16	<b>83,72</b>	98,84	99,22	98,44	<b>100,00</b>
	<b>Выше всей выборки разрыв</b> плюс 10 и более <b>Равное значение со всей</b> <b>выборкой разрыв плюс 0-9;</b> минус 0-9 <b>Ниже всей выборки разрыв</b> минус 10 и более				<b>Выше всей выборки разрыв</b> плюс 3 и более <b>Равное значение со всей</b> <b>выборкой разрыв плюс 1-2;</b> минус 1-2 <b>Ниже всей выборки разрыв</b> минус 3 и более			

Эти статистические данные позволили сделать следующие выводы:

1) Большинство учащихся справились с работой, достигли базового уровня подготовки. В то же время, часть учеников показала неудовлетворительные результаты по математике (2, 27%) и русскому языку (4,88%).

2) В сравнении со всей выборкой:

- качество знаний по школе **имеет равное значение** по окружающему миру; **ниже** по русскому языку и математике; успеваемость **имеет равное значение по всем предметам.**

**Таблица Сравнение отметок с отметками по журналу:**

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5 (12,2%)	26 (63,41%)	10 (24,39%)
Математика	6 (13,64%)	28 (63,64%)	10 (22,73%)
Окружающий мир	8 (18,6%)	24 (55,81%)	11 (25,58%)

Процент учеников, подтвердивших текущие оценки по всем предметам колеблется от 55,81 % по окружающему миру до 63,41 % - по русскому языку и 63,64 % по математике.

О качестве предметной подготовки и усвоении программного материала обучающимися свидетельствуют показатели, представленные в таблице (данные по филиалу – в скобках):

№	Показатели	Единица измерения (чел.)
---	------------	--------------------------

п/п		2021	2022	2023
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/53% (12/29%)	160/51% (12/29%)	161/48% (18/47%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 (3)	3,77 (3,33)	3,68 (3,25)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07 (3)	3,09 (3,33)	3,15 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,28 (-) (ГВЭ - 3,43)	69,21 (-)	68,50 (-)
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	п. м. 46,88 (ГВЭ - 3,71)	п. м. 55,00 (-) б. м. 4,58 (-)	п. м. 41,25 (-) б. м. 4,00 (-)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	1/3% (0)	1/3% (0)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес	0	0	0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	1/3% (0)	1/3% (0)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,56% (0/0%)	1/3,2% (0)	4/12% (0)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (28 %)	2 (14,3%)	1 (12,5%)

#### Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе за три года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего учеников (в филиале)</b>	<b>364 (43)</b>	<b>348</b>	<b>337 (38)</b>
<b>На «4 и 5» (чел.) (в филиале)</b>	<b>170 (12)</b>	<b>160</b>	<b>161 (18)</b>
<b>На «5» (чел.) (в филиале)</b>	<b>49 (1)</b>	<b>40</b>	<b>46 (0)</b>
<b>С одной «4» (чел.) (в филиале)</b>	<b>11 (1)</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

С одной «3» (чел.) (в филиале)	23 (1)	11	24
% качества (в филиале)	53% (29%)	51%	48% (47%)
% успеваемости (в филиале)	100% (100%)	100%	99,70% (100%)

Из представленных таблиц видно, что успеваемость по школе составляет 99,7 % (100%).

Отрицательная динамика качества знаний и успеваемости обусловлена как внешними, так и внутренними причинами.

К числу внешних причин можно отнести следующие:

- усложнение уровня и увеличение объёма учебных программ, включение в учебный план новых предметов. Для многих учащихся это становится перегрузкой и не соответствует их уровню развития;
- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу.

К внутренним:

- снижение мотивации и творческой активности учащихся;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Педагогам необходимо применять различные методы и приемы, благодаря которым возможно улучшить качество преподавания, повысить мотивацию, создать для ребенка ситуации успеха. Необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися, коррекционно-развивающим занятиям с психологом, привлекать родителей к воспитанию детей.

### **Государственная итоговая аттестация**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.



Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов школа руководствуется нормативными документами разработанным Министерством Просвещения РФ, Рособнадзором, Министерством образования и науки Алтайского края.

Ежегодно при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в школе проводится систематическая работа. В сентябре 2022 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, включивший в себя как организационные, инструктивно-методические, так и контрольно - аналитические мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу ЕГЭ и ОГЭ 2022-2023 учебного года. В этот период проводилась работа с учащимися по определению сдаваемых экзаменов, консультации по вопросам, связанными со сдачей экзаменов учащимися 9-х классов, беседы с учащимися и родителями по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников ЕГЭ и ОГЭ. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ федерального, регионального и муниципального уровней;
- подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о процедуре и результатах ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных/срезовых работ, развития внутренней системы оценки качества образования;
- организованы дополнительные курсы по обязательным предметам и предметам по выбору, способствующие подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- организовано пробное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору ЕГЭ и ОГЭ, в том числе совместно с РЦОИ;
- участие в пробном тестировании, школьном и совместно с РЦОИ, позволяет прогнозировать результаты экзаменов и вносить корректировку в планы педагогов по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2022-2023 года проводились классные часы по вопросам организации итоговой аттестации, родительские собрания, на которых обсуждались проблемы,

связанные с подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, занятия с психологом.

С учащимися «группы риска», с начала учебного года проводилась индивидуальная работа.

Администрация периодически приглашала родителей учеников, находящихся в группе риска, на собеседование с целью мониторинга учебных результатов, коррекции обучения.

С целью информирования по процедуре ГИА, ознакомления с нормативными документами, с протоколами проверок результатов ЕГЭ-2023 г., ОГЭ-2023 г. оформлялся стенд в фойе школы, информация размещалась на сайте школы.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, оканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

### **Общие результаты выпускников 9 классов**

В 2022-2023 учебном году количество выпускников основной школы по общеобразовательным программам составило 33 учащихся (1 - сдавал только математику) (в филиале - 4), по программе УО -1 (в филиале – 0).

Все учащиеся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Ребята сдавали два обязательных предмета: русский и математику и два предмета по выбору.

Предмет	Количество сдающих (2020-2021 у. г.)	Количество сдающих (2021-2022 у. г.)	Количество сдающих (2022-2023 у. г.)
Всего выпускников	39 (3)	31 (6)	33 (4)
Русский язык	39 (3)	31 (6)	32 (4)
Литература	-	1 (0)	1 (0)
Иностранный язык (английский)	-	0 (0)	0 (0)
Математика	39 (3)	31 (6)	33 (4)
Информатика и ИКТ	-	3 (0)	9 (0)
История	-	3 (0)	0 (0)
Обществознание	-	12 (6)	12 (1)
География	-	11 (6)	11 (4)
Физика	-	3 (0)	1 (1)
Химия	-	5 (0)	5 (0)
Биология	-	22 (0)	25 (2)

Получены следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Количество не сдавших по ОУ
Русский язык	32 (4)	3,66	0
Литература	1 (0)	4,00	0
Математика	33 (4)	3,27	1
Биология	25 (2)	3,50	0
Химия	5 (0)	4,20	0
Обществознание	12 (2)	3,07	0
География	11 (4)	3,26	0
Информатика	9 (0)	3,11	0
Физика	1 (0)	3,00	0

Один обучающийся по программе УО получил свидетельство. Аттестаты получили 32 (4) выпускника. 1 ученица не пересдала математику и оставлена на второй год. 4 (0) выпускника получили аттестат особого образца.

№	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Кол-во выпускников всего	Допущены до ГИА	Получили документ об образовании			
				Всего		В том числе особого образца	
				чел	%	чел	%
1	Основного общего образования	33 (4)	33 (4)	32 (4)	97 % (100%)	4 (0)	12,5% (0)

### Общие результаты выпускников 11 классов

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2023 году выбраны не все предметы, предложенные выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ (литература, география):

Предмет	Количество сдающих (2020-2021 у. г.)	Количество сдающих (2021-2022 у. г.)	Количество сдающих (2022-2023 у. г.)	Динамика
Всего выпускников	25	14	8	-
Русский язык ГВЭ-11	7	-	-	-
Русский язык	18	14	8	-
Литература	1	0	0	-
Иностранный язык	1	0	1	+
Математика базовая	-	12	4	-
Математика ГВЭ-11	7	-	-	-
Математика профильная	8	2	4	+

Информатика	1	2	1	-
История	3	4	3	-
Обществознание	8	7	4	-
География	0	1	0	-
Физика	2	0	2	+
Химия	6	2	1	-
Биология	8	4	1	-

Получены следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Количество не сдавших по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	8	68,50	0	61,94	65,41
Иностранный язык (анг.)	1	67,00	0	67,00	64,97
Математика профильная	4	41,25	0	42,00	50,81
Математика базовая	4	4,00	0	3,70	3,98
Биология	1	86,00	0	41,38	47,58
Химия	1	60,00	0	34,67	55,53
Обществознание	4	47,50	1	49,24	53,23
История	3	41,33	1	51,83	54,63
Физика	2	43,50	0	50,17	51,69
Информатика	1	67,00	0	61,67	57,15

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что средний балл ОУ относительно среднего балла муниципалитета и края **ниже** по математике профильной, обществознанию, истории и физике; **выше** – по русскому языку, иностранному языку (английский), по математике базовой, химии, биологии и информатике и ИКТ.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	75,28	69,21	68,50	-
Математика профильная	46,88	55,00	41,25	-
Математика базовая	-	4,58	4,00	-
Информатика и ИКТ	40,00	43,50	67,00	+

Обществознание	52,86	64,43	47,50	-
История	54,33	69,25	41,33	-
Физика	37,50	-	43,50	+
Биология	57,88	55,00	86,00	+
География	-	47,00	-	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом средний балл ОО вырос только по информатике, физике и биологии. По остальным предметам – снизился: по русскому языку и математике базовой незначительно, а по математике профильной, истории и обществознанию существенно.

Все выпускники получили аттестаты, одна выпускница – особого образца и медаль «За успехи в учении».

№	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Кол-во выпускников всего	Допущены до ГИА	Получили документ об образовании			
				Всего		В том числе особого образца	
				чел	%	чел	%
1	Среднего общего образования	8	8	8	100%	1	12,5%

#### **Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием**

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
2020-2021	39 (3)	25	1 (0)	7	2,6% (0)	28%
2021-2022	31 (6)	14	1 (0)	2	3,2% (0)	14,3%
2022-2023	33 (4)	8	4 (0)	1	12,5% (0)	12,5%

#### **Работа с одаренными учащимися**

В 2023 году работа с одаренными и мотивированными учащимися строилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом рабочей концепции одаренности, которая отражает общую позицию ведущих отечественных специалистов в области психологии одаренности. Педагогический коллектив школы старался создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Для выявления одаренных и талантливых детей использовались следующие формы работы:

- наставничество;
- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;

- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальные игры, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад для учащихся 5-11 классов;
- проектная деятельность учащихся;
- анализ особых успехов и достижений учащихся, создание портфолио.

Работа с одаренными учащимися строилась на основе планов работы педагогов, школы.

Цели работы:

- объединение усилий педагогов, родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей и их поддержки;
- организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению.

Задачи:

- развитие и поддержка классных руководителей, учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание действенных механизмов поддержки одаренных детей;
- осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества;
- совместно с родителями поддерживать талантливую ребенка в реализации его интересов в школе, семье.

В школе нет научного общества учащихся. Однако в течение 15 лет в основной и средней школе и в течение 14 лет в начальной школе проводятся окружные научно-практические конференции школьников «Мы – дети XXI века». 13 работ было представлено на конференцию учащимися 5-11 классов, 14 работ учащимися 1-4 классов. Жаль, что не все педагоги принимают с детьми участие и работы в старшем звене – итоговые проекты. Активнее подключаться к этой работе нужно и в рамках Центра «Точка роста».

Принимая участие в работе окружной научно-практической конференции, а также конференциях различных уровней, учащиеся развивают познавательную активность и исследовательское поведение. Благодаря этому в школе создана и успешно реализуется система преемственности начальной школы со средней и старшей школой.

Каждый год учащиеся школы принимают участие в муниципальных, зональных, краевых конкурсах и конференциях. Результативность олимпиад, участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсов различного вида на достаточном уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и районном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап прошел в единые сроки по единым заданиям в октябре. В нем приняли участие учащиеся 5-11 классов. Самыми массовыми оказались олимпиады по литературе, русскому языку и математике.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам**

предмет	Количество участников 5-11-х классов (приглашенных (принявших участие)	Призеры	Победители
Русский язык	73 (47)	11	8
Литература	88 (77)	12	7
Иностранный язык (анг.)	19 (15)	2	2
Математика	62 (44)	0	1
Информатика и ИКТ	14 (9)	0	0
История	34 (26)	4	1
Обществознание	36 (33)	5	3
Право	13 (13)	1	0
География	22 (16)	3	1
Физика	32 (31)	1	0
Химия	13 (9)	1	0
Биология	38 (26)	5	1
Экология	11 (5)	3	0
ОБЖ	6 (6)	0	0
Технология	18 (16)	4	3
Физическая культура	8 (8)	0	0
Астрономия	2 (2)	0	0
Немецкий язык	6 (5)	0	0
<b>Итого</b>			
<b>Всего участников</b>	<b>144 (133)</b>	<b>44</b>	<b>19</b>
<b>Всего участия</b>	<b>495 (388)</b>	<b>52</b>	<b>27</b>

Так как, одни и те же обучающиеся принимали участие и становились призерами и победителями в олимпиадах по разным предметам – это отражено в таблицах через цифры участия и участников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам в 2022 году**

предмет	Количество участников 7-11-х классов (приглашенных (принявших участие))	Призеры	Победители
Русский язык	11 (10)	5	2
Литература	14	4	4
Иностранный язык (анг.)	2	0	2
Математика	2	1	0
История	3 (2)	2	0
Обществознание	11	1	1
Право	2	1	1
География	5	1	0
Физика	1	0	0
Химия	2 (1)	0	0
Биология	7	3	2
Экология	3	3	0
ОБЖ	6 (5)	0	0
Технология	4	1	2
Физическая культура	6	1	1
Немецкий язык	1	0	0
<b>Итого</b>			
<b>Всего участников</b>	<b>43 (41)</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>Всего участия</b>	<b>80 (76)</b>	<b>23</b>	<b>15</b>

Количество победителей – 15, и призеров - 23 (в филиале 8 призеров и победителей).

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2018-2019	130	40	1
2019-2020	117	24	1
2020-2021	129	28	0
2021-2022	113	25 (26)	1
2022-2023	76	38 (8- филиал из них)	2



В региональном этапе олимпиады приняло участие 2 человека: 1 (9 класс) по английскому языку и 1 (11 класс) по литературе.

Хотя по числу победителей и участников олимпиад мы и держим по району первое место, но уровень работ не соответствует возможностям школы. Как правило, мы ограничиваемся муниципальным уровнем. Нам необходимо не просто становиться участниками регионального этапа, а по возможности становиться призерами. К тому же, и в этом году, не раз победителями и призерами были одни и те же ученики (например, ученица 1 – 6 раз победитель; ученица 2 – 2 раза победитель, 3 раза призер; ученица 3, ученица 4, ученица 5 – по 2 раза призеры).

Учащиеся и педагоги школы проявляют интерес к участию как в очных олимпиадах и конкурсах, так и заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, конференциях, занимая призовые места.

### Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях

#### На краевом уровне:

Название	Кол-во участников	Результат
Конкурс сочинений	1	участие
Конкурс «Живая классика»	1	участие
XI краевые открытые детские Шукшинские чтения «... важно прорваться в будущую Россию»	1 (заочный этап) 1 (очно)	участие 3 место
Творческо-поэтический конкурс "МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПАПА!"	3	1 участник - 3 м
ОДА «Озарение»: Краевой конкурс -конференция для младших школьников «Первая ступень», - номинация «История и краеведение»	1	<b>1 место</b>
- номинация «Литературоведение и искусствоведение»:	1	<b>2 место</b>
	1	<b>1 место</b>
	1	<b>2 место</b>
	1	<b>3 место</b>
11 краевые детские Шукшинские чтения «... важно прорваться в будущую Россию»	2	<b>1 место</b>
Конкурс «Наукой заниматься не скучно»	1	<b>1 место</b>
Краевая итоговая научно-практическая конференция конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая».	2	Сертификат участие
Конкурс видеороликов и викторина «Краевик», посвященных 185-летию метеорологических наблюдений на Алтае		Сертификаты
Конкурс «Наукой заниматься не скучно»	2	сертификаты
IV краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	участие

Региональный Открытый конкурс «Сибирская масленица» «Моя семья – мое богатство»	1	участие
Конкурс «Гордость Алтайского края»	3	3 место и 2 сертификата
Конкурс «Ростки талантов»	2	2 диплома 3 степени
Конкурс «Цветы победы»	2	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
Озарение «Первая ступень» Научно-исследовательские проекты		
Озарение «Первая ступень»	Хореографический коллектив Младшая группа «Импульс»	участие
Епархиальный фестиваль детского творчества «Встречаем Рождество» в номинации «Рождественская песня»	Хор «Гармония»	диплом 2 степени

#### На федеральном уровне:

Название	Количество участников	Результат
Конкурс «Пробуждая сердца»	4	участие
Конкурс «Мой любимый папа»	1	3 место
МАН «Интеллект будущего» Всероссийский проект «Юный исследователь» (осенний конкурс) в номинации «Литературоведение»	1	<b>1 место</b>
Всероссийская патриотическая Акция «Диктант Победы»	60	участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	27	участие
Орленок - Эколог Орленок - Лидер	15	участие
УЧИ.РУ: - <u>осенняя олимпиада по математике для 1-го класса</u> - <u>Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса</u> Соболева А.	7	Сертификаты (5 человек) Похвальная грамота, Диплом победителя
- <u>осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса</u>	1	Похвальная грамота 3 место класса

- <u>марафон «Остров Сокровищ»</u>	8	по школе Диплом победителя (3 чел.),
- <u>зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса</u>	8	Сертификаты (2 чел) 3 место класса по школе
- <u>марафон «Весеннее пробуждение»</u>	10	
Учи.ру: осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	15учащихся	Диплом победителя- 8уч. Похвальная грамота-5уч. Сертификат- 2 уч.
Учи.ру: осенняя онлайн-олимпиада по математике	14учащихся	Диплом победителя- буч. Похвальная грамота-4уч. Сертификат- 4 уч.
Учи.ру зимняя онлайн- олимпиада по русскому языку	13учащихся	Диплом победителя- 4уч., Похвальная грамота- 4уч., Сертификат- 3уч.
Учи.ру: зимняя онлайн- олимпиада по окружающему миру	12учащихся	Диплом победителя- 5уч., Похвальная грамота- 5уч., Сертификат- 2уч.
Олимпиада по математике Яндекс-учебник	7а, 7б, 8б, 10, 11 Всего -62	Победитель (диплом) (70- 100б) -25 чел. Участие (сертификат) (30-60 б) -

		37чел
Зимняя Олимпиада по математике на УЧИ.ру	6а, 6б, 7б, 9а, 9б, 10	Сертификат-24 Похвальный лист-31 Диплом победителя - 55
Осенняя Олимпиада по математике на УЧИ.ру	7а 7б, 8б	Сертификат – 11 Похвальный лист -12 Диплом победителя - 24
Конкурс детской песни «Летучий корабль»	Вокальная группа «Гармония», 3 сольных участника	1 место  1, 2,3 место

#### **Международный уровень (заочно):**

Название	Количество участников	Результат
Фестиваль творческих работ «Яркие таланты»	3 соло 1 дуэт	дипломы лауреатов 1, 2 (2 дип.), 3 степени

#### **Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах в филиале**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Название	Результат / Имя, фамилия участника	Ответственный учитель
1	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 5</b> <b>Призёры – 2</b> (Арина Д., Максим Д. – 2кл.)	Куташкина Л.А.

2	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 3</b> <b>Призёры – 2</b> (Антон К., Артём П. – бкл.)	Полешук Ю.И.
3	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 3</b> <b>Призёры – 12</b> (Александр Т., Артём П. Евгений Д., Кирилл П. Максим Д., Михаил П. Роман М., Руслан Г. Софья Л., Софья Д. Светлана З., Виктория К.) <b>Победители – 8</b> (Антон К., Артём К., Артём К., Екатерина Я., Константин П., Ангелина Р., Валерия З. Владимир К.)	Куташкина Л.А.
4	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 4</b> <b>Призёры – 1</b> (Александр Т.) <b>Победители – 1</b> (Антон К.)	Куташкина Л.А.
5	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 1</b> <b>Призёры – 4</b> (Арина Д., Егор К., Елизавета К., Юрий Г.) <b>Победители – 2</b> (Антон К., Захар Д.)	Куташкина Л.А.
6	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учащихся 1-9 классов	<b>Участники – 3</b> <b>Победители – 1</b> (Захар Д.)	Куташкина Л.А.
7	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	<b>1 место – Софья Д.</b> <b>Участие – Антон К., Роман М.</b>	Шлапак С.М.
8	Районная военно-патриотическая игра	<b>1 место</b>	Куташкин Д.Н.

	«Зарница»	<p>общекомандное</p> <p><b>1 место</b> в конкурсе «Красив в строю, силён в бою»</p> <p><b>1 место</b> в конкурсе «Страницы истории Отечества»</p> <p><b>2 место</b> в конкурсе «Минное поле»</p>	
9	Районный творческий конкурс «От большой любви к Малой Родине»	<p><b>1 место – Екатерина Я.</b></p> <p><b>1 место – Владимир К.</b></p> <p><b>3 место – Роман М.</b></p>	Полещук Ю.И.
10	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	<p><b>1 место – Валерия З.</b></p> <p><b>1 место – Екатерина Я.</b></p> <p><b>2 место – Софья Д.</b></p> <p><b>2 место – Виктория П.</b></p> <p><b>Участие - 3</b></p>	Шлапак С.М.
11	Районный фестиваль военно-патриотического творчества им. Евгения Маклакова «Жизнь и подвиг – долг и честь»	<p><b>Победитель – Софья Д.</b></p> <p><b>Роман М.</b></p> <p><b>Победитель-юнармейский отряд «Морские волки»</b></p>	<p>Полещук Ю.И.</p> <p>Куташкин Д.Н.</p>
12	Районная военно-патриотическая игра «Зарничка»	<p><b>Участие- 9</b></p> <p><b>1 место в конкурсе «Красив в строю, силён в бою»</b></p>	Куташкин Д.Н.
13	Районный военно-спортивный, эколого-туристический слёт «Вперёд, Россия», посвященный Дню туризма	<p><b>2 место в конкурсе «Бивуаков»</b></p>	<p>Куташкина Л.А.</p> <p>Куташкин Д.Н.</p>
14	Слёт участников первичных отделений Движения первых	<p><b>сертификаты участников - 4</b></p>	Куташкина Л.А.
15	Муниципальная олимпиада для младших школьников «Ключ к	<p><b>Участие – 4 (София Л., Артём К. Арина</b></p>	<p>Шлапак С.М.</p> <p>Шлапак Т.И.</p>

	успеху» по математике	<b>Д., Виктория П.)</b>	
16	Муниципальная олимпиада для младших школьников «Ключ к успеху» по русскому языку	<b>Участие – 4 (София Л., Артём К., Арина Д., Виктория П.)</b>	Шлапак С.М. Лобанова Л.Ф.
17	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	<b>1 место – Арина Д. 2 место – Кирилл Т. 3 место – Максим Д.</b>	Шлапак С.М. Колесникова Ж.М.
18	Межрайонный конкурс «Семь чудес природы моего района»	<b>3 место – Владимир К.</b> (ном. Лучший видеоролик)  <b>2 место – Владимир К.</b> (ном. Лучшее фото) <b>Участие – 4 (ном. Лучшее фото)</b> <b>1 место – Артём К., Екатерина Я., Софья Д.</b> (ном. Лучший рисунок) <b>3 место – Арина Д., Антон К.</b> (ном. Лучший рисунок) <b>Участие – 2(ном. Лучший рисунок)</b>	Колесникова Ж.М.  Яковенко Д.Н.  Куташкина Л.А.  Шлапак С.М.
19	Районные спортивные соревнования «Быстрая лыжня»	<b>2 место – Антон К. 3 место - Владимир К.</b> <b>Участие – 6 2 общекомандное место</b>	Куташкин Д.Н.
20	Районная олимпиада «Лыжная эстафета»	<b>3 место – Александр К. 3 место – Валерия З.</b> <b>Участие – 6 3 общекомандное место</b>	Куташкин Д.Н.

21	Всероссийский весенний фестиваль ГТО	<b>Участие – 8 Призёры – Роман М., Софья Д., Антон К., Владимир К.</b>	Куташкин Д.Н.
22	Районные соревнования «Осенний кросс»	<b>Участие – 12 3 место – Антон К.</b>	Куташкин Д.Н.
23	Районное первенство по шахматам	<b>Участие-8</b>	Куташкин Д.Н.
24	Районные лыжные гонки. Спринт	<b>Участие – 8 3 общекомандное место</b>	Куташкин Д.Н.
25	VII Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	<b>Участие – 1 (Роман М.)</b>	Полещук Ю.И.
26	Районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума» (начальные классы)	<b>Участие</b>	Колесникова Ж.М.
27	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	<b>Участие – 1 (Роман М.)</b>	Полещук Ю.И.
28	VII районный Фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды»	<b>Лауреат – Роман М.</b>	Полещук Ю.И.
29	Региональный конкурс писем, стихотворений и обращений в адрес участников специальной военной операции «Голос Победы»	<b>Финалист – Роман М.</b>	Куташкина Л.А.

#### **Вывод по разделу:**

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Но проблемой остается заметное снижение качества знаний обучающихся при переходе от начального общего к основному общему образованию. Таким образом, в следующем году необходимо усилить работу по предметной подготовке обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 классов проводится в соответствии с действующим на текущий момент нормативно-правовым обеспечением.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, МО проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала.



В следующем году необходимо:

Совершенствовать формы и методы обучения (использовать системно-деятельностный подход в обучении, ИД, проектную деятельность и другие технологии).

Формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Педагогам школы работать над проблемами совершенствования подготовки обучающихся к ГИА и ВПР.

Усилить работу со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися. Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2022-2023 учебном году школой реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования.

Учебный план школы предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8,10 классов – 35 учебные недели, для 9,11-х классов – 34.

Для учащихся 1-11 классов определен 5-дневный режим работы.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в две учебные смены.

В ОУ реализуется **углубленное (10-11 кл.) обучение** через преподавание отдельных предметов и внедрение в учебный план элективных курсов: в 10 классе – русский, математика, химия, биология, история, право; в 11 классе – русский, математика.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией

обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала санитарно-эпидемиологическим требованиям. Теоретическая и практическая часть программы по всем учебным предметам выполнены на 100%.

Педагогами были разработаны и представлены различные видеоматериалы, как по учебной, так и по воспитательной работе. Как и в прошлом учебном году больших сложностей не возникло. В целом обучение носило индивидуальный характер. Учащиеся самостоятельно определяли последовательность выполнения заданий, источники получения информации, могли в любой момент обратиться к педагогам с различными вопросами, творчески выполнять многие задания.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, графиком контрольных и практических работ, планом ВШК.

1.Продолжительность учебного года

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

в 5-8-х классах - 35 недель;

в 9-х классах – 34 недели (не включая сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах)

Окончание учебного года: 9-е классы – 25 мая 2023 года;

5-е – 8-е классы – 31 мая 2023 года.

2.Продолжительность учебных периодов

На начальном и основном общем уровнях образования учебный год делится на 4 четверти:

I четверть - с 01 сентября по 29 октября 2022 года  
II четверть - с 8 ноября по 28 декабря 2022 года  
III четверть - с 10 января по 25 марта 2023 года  
IV четверть - с 4 апреля по 31 мая 2023 года 2-8,10 классы  
с 4 апреля по 25 мая 2023 года 1,9,11 классы.

### 3.Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Осенние: - для 1 – 11 классов – с 30 октября по 7 ноября 2022 года (9 дней).

Зимние: - для 1 – 11 классов – с 29 декабря 2021 г. по 9 января 2023 года (12 дней);  
- для учащихся 1 классов – с 14 февраля по 18 февраля 2023 года (5 дней);

Весенние: - для учащихся 1 – 11 классов – с 26 марта по 3 апреля 2023 года (9 дней);

Летние: - для учащихся 2 – 8, 10 классов – с 01 июня по 31 августа 2023 года;

- для учащихся 1 классов – с 26 мая по 31 августа 2023 года.

### 4.Режим работы школы:

Учебные занятия организуются в две смены (в филиале одна). Индивидуальные и групповые занятия, занятия внеурочной деятельности организуются после основных занятий.

Проведение музейно-экскурсионных, туристическо-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся допускаются в субботу.

#### 4.1. Регламентирование учебного процесса:

для 1-х - 11-х классов – пятидневная учебная неделя.

Понедельник – пятница: 8.00 – 16.20

#### 4.2.учебные смены:

Первая смена: с 8.30 – 12.55 часов

1а,1б,2а,2б, 5аб -11 классы

Вторая смена: с 13.05– 17.00

3а,3б,4а,4б классы

#### 4.3. продолжительность уроков:

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

2-е – 11 класс – 40 минут на весь учебный год.

4.4. продолжительность перемен: маленьких - 10 минут; больших – 20 минут.

#### 4.5.внеурочная деятельность:

Выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не менее 5 часов в неделю на обучающегося. Занятия внеурочной деятельности проходят после учебных занятий и динамической паузы в течение учебного года с 1 по 4 четверти для 1-4 классов: с понедельника – пятницу: 1 смена – с 11.00 часов; 2 смена – с 16.00 часов; для 5-11 классов: с понедельника – пятницу: 1 смена – с 12.00 часов; 2 смена – с 17.00 часов.

#### 4.6. государственная итоговая аттестация учащихся:

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

#### 4.7. промежуточная аттестация учащихся:

Уровень обучения	За какой период времени	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 25 – 29 октября 2022 г.
	2 четверть	с 24 – 28 декабря 2022 г.
	3 четверть	с 21 – 25 марта 2023 г.
	4 четверть	с 27 – 31 мая 2023 г.
10-11 классы	1 полугодие	с 24 – 28 декабря 2022 г.
	2 полугодие	с 27 – 31 мая 2023 г.

#### 4.8. учебные сборы учащихся 10 класса:

Учебные сборы по обучению учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы проходят в течение 5 дней в июне месяце, что составляет 35 учебных часов. Оценка обучающимся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения. Для не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в школе организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачета.

#### 4.9. режим питания учащихся:

Питание учащихся школы организовано и осуществляется в школьной столовой в согласно утвержденного графика.

#### 4.10. режим работы библиотеки:

Понедельник – пятница с 9.00 – 17.00 часов . Перерыв на обед: с 13-00 - 14-00.

#### 5. Общий режим работы школы:

Здания школы открыты для доступа учащихся, сотрудников, родителей в течение 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу с 8.00 по 18.00 часов.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется коллективным договором, приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровней образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 (7) уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Занятия по внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11-х классов по дополнительному расписанию. Каждый учащийся школы посещает пять занятий в соответствии со своими желаниями и способностями.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- результаты выполнения ВПР;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания математики, информатики, ОРКСЭ, физической культуры, русского и английского языков, истории.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися

администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены пробные экзамены.

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ пробных экзаменов позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2-х – 11-х классов. Не

все обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, со стороны же классных руководителей осуществляется своевременный контроль.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5, 10 классов. Учителя 1 классов строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются,

активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 58 % первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 28% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны,

14% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками.

Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Классно-обобщающий контроль в 5 классах показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования.

Основная часть класса имеет среднюю работоспособность, они активны на уроках,

эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания.

На переменах ребята шумные, подвижные. Классные руководители постоянно находилась с детьми, проводили организационные беседы, помогали детям в период адаптации.

С целью реализации ФГОС разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта. Администрация школы и все учителя регулярно проходят курсовую подготовку.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБОУ «Целинная СОШ № 2» созданы условия для реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Целинная СОШ № 2».
- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечение реализации обязательной части образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом (Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 год) требований к результатам освоения образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- соблюдаются: санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию).

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение

государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2022-2023 учебном году реализован в полном объеме.

Здания МБОУ «Целинная СОШ № 2», набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно –тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. В МБОУ «Целинная СОШ № 2» созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке. Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам ОУ.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность обучающимся выпускных классов знакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в них. Для этого организуется выезд выпускников в ВУЗы и ССузы и приезд представителей учебных заведений в школу.

Основная доля выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, часть выпускников продолжают свое обучение в учреждениях начального профессионального образования: колледжах, техникумах, а также и лицеях края.

Поступили в колледжи и училища 15 выпускников 9-х классов; пошли в 10-й класс нашей школы – 17 человек. В филиале поступили в колледжи и училища все 4 выпускника.

6 учащихся 11 класса поступили в ВУЗы. Из них в ВУЗЫ Алтайского края – 4 человека, 1 в ВУЗ в Новосибирской области; 1 – в Кемеровской. В колледжи Алтайского края – 2. На бюджет – 5 человек (1- в колледж; 4 - в ВУЗ), 3 человека – платно (1- в колледж; 2 - в ВУЗ). Медалист поступила в ВУЗ платно.

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Таблица

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	39 (3)	30 (6)	32 (4)
Среднее общее образование	25	14	8
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по	18 (3)	11 (6)	15 (4)



программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе: - данного ОО - другого ОО	21 (0) 0 (0)	19 (0) 0 (0)	17 (0) 0 (0)
<b>Среднее общее образование</b>			
Поступили в ВУЗы	13	8	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	12	5	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы и рекомендации по разделу:** Большая часть выпускников 9 класса по-прежнему предпочитает продолжать учебу в своей школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Выпускники 11 класса - 75 %, поступили в ВУЗы, 25 % - в ССУЗы, что говорит о хорошем качестве предметной подготовки учащихся.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий филиалом. В этом году введена должность советника директора по воспитанию.

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%, однако коллектив испытывает дефицит в учителях математики, русского и иностранного языков.

В школе сложился работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового, мотивированный на успешную работу. Образовательный процесс в школе в прошедшем учебном году осуществляли 33 педагога. Процент педагогов с высшим образованием составляет 88%.

В течение учебного года проведена большая работа по аттестации педагогических работников школы. И как результат 88 % педагогов школы имеют квалификационные категории. Из них 48,5 % - высшую; 39,4 % - первую.

Не имеют категорий 4 человека (12,1%) – молодые и вновь прибывшие педагоги, работающие в школе первый-второй год.

Развитие профессионализма педагогических кадров – один из главных факторов достижения качества образования. В соответствии с современными требованиями по повышению квалификации работников образования, школьным планом прохождения курсовой подготовки – все 100% педагогов, своевременно проходят обучение в дистанционной, очно-заочной формах в региональных и всероссийских учреждениях образования.

Методическая служба школы уделяет большое внимание вопросам повышения квалификации педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

Молодые педагоги успешно адаптировались в коллективе.

В школе организована система педагогического наставничества, которая предусматривает:

- внедрение в практику работу учителей-наставников со стажерами;
- отслеживание и корректировка динамики изменения в профессиональном становлении учителя.

Средний возраст педагогов – 47 лет (т.е., основная часть коллектива находится в еще достаточно мобильном возрасте и способны к активной деятельности и самосовершенствованию).

Средний педагогический стаж – 23 года (т.е., более половины коллектива составляют педагоги, у которых наработан достаточный педагогический опыт, что предполагает высокий уровень профессионализма).

Повышение квалификации педагогов – важная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, края, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1.24	<b><i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i></b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста, педагога-психолога; старшего	34 (9)	32 (8)	33 (8)

	инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (91%) (7\78%)	29 (91%) (7\88%)	29 (88%) (7\88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 (91%) (7\78%)	29 (91%) (7\88 %)	29 (88%) (7\88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (9%) (2\22%)	3 (9%) (1\12%)	4 (12%) (1\12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (9%) (2\22%)	3 (9%) (1\12%)	4 (12%) (1\12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (94%) (7\78%)	30 (94%) (7\88%)	29 (88%) (6 (75%))
1.29.1	Высшая	17 (47%) (1/ 11%)	15 (50%) (1/ 11%)	16 (48,5%) (3 /50%)
1.29.2	Первая	17 (47%) (6/ 67%)	15 (50%) (6/ 67%)	13 (39,4%) (3 /50%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 (6%) (1/11%)	2 (6%) (1/ 11%)	2 (6%) (1/ 12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (26,5 %) (1/ 11%)	10 (31 %) (1/ 11%)	15 (45 %) (1/ 12,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(6%) (2/22%)	2(6%) (2/22%)	2(6%) (1/ 12,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (14,7%) (1/ 11%)	5(25 %) (1/11%)	10(30 %) (1/ 12,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	35(100%) (9\100%)	34 (100%) (8/ 89%)	33 (100%) (0 (0%))
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	35(100%) (9\100%)	34 (100%) (8/ 89%)	33(100%) (0 (0%))

численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
---	--	--	--

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

МБОУ «Целинная СОШ № 2» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- произошло вливание в коллектив молодых педагогов (2 педагога);
- повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив. Педагоги регулярно занимаются самообразованием, совершенствованием новых методик. Участвуют в конкурсах, занимаются инновационной деятельностью. Коллектив имеет возможность решать любые поставленные задачи. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 60% педагогов задействованы в инновационной деятельности: внедрение новых образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, поддержка.

Администрация ОУ создает условия для профессионального развития учителя (через повышение квалификации, инновационную, деятельность; методическую и материально-техническую обеспеченность деятельности педагога), для саморазвития педагога.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носило непрерывный характер и вытекало из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В школе работал методический совет, который координировал деятельность школьных методических объединений.

Система методической работы в школе представляла собой совокупность мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности учителей, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации, с целью повышения качества образовательной деятельности, и в соответствии с современными требованиями развития общества.

Основной задачей методической работы являлось совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, на

повышение качества обучения, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса, образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Работа школы в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО».

#### Цели и задачи методической работы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Активно работали школьные методические объединения по организации непрерывного образования педагогов, разработки учебных программ, открытых уроков и мероприятий.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания методсовета
- заседания ШМО
- методические дни
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

#### Деятельность методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Его работа строится по направлениям:

##### А) Аналитическая деятельность:

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за прошлый год.

2. Основные направления методической работы в 2022 учебном году.

##### Б) Планово-прогностическая и проектировочная деятельность:

1. Особенности учебного плана школы на 2022 учебный год.

2. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

##### В) Организационно-координационная деятельность:

1. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.

2. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

##### Г) Диагностическая деятельность:

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся

2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы..

3. Об уровне адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к современным условиям обучения.

4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

В школе работают 6 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней:

В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями - предметниками уроков в начальных классах;
- проводились контрольные работы, тестирование;
- диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям.

В 2023 учебном году проводилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Вместе с тем необходимо отметить и существующие проблемы:

1. Не все педагоги проявляют активность в конкурсах профессионального мастерства; низок уровень участия в федеральных мероприятиях.

2. На недостаточном уровне поставлена работа с одарёнными детьми по подготовке к очным краевым и всероссийским олимпиадам.

3. Не все педагоги активно внедряют новые педагогические технологии.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5. В школе сложилась определенная система работы методической службы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в обучении, развитии, воспитании.

Рекомендации:



- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно- деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Материально-техническая база школы позволила в 2023 году на 98 % обеспечить обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана. В образовательном процессе использовались учебники как на печатной основе, так и электронные формы учебников. Недостающие учебники были приобретены через обменно-резервный фонд в образовательных учреждениях Целинного района.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС на 100% .

Информационно-библиотечные ресурсы библиотеки школы соответствуют требованиям ФГОС.

В них входят все печатные издания:

- учебники в соответствии с федеральным перечнем;
- книги (энциклопедии, справочники, словари, программные произведения, учебники;
- журналы периодических изданий;
- нетрадиционные источники информации.

Библиотека оборудована читальным залом, совмещенным с абонементом. Имеется отдельное помещение для книгохранения, учебников, 4 компьютера, МФУ. В библиотеке созданы условия доступа к отдельным источникам информации через сеть Интернет.

В результате самообследования установлено: библиотека школы укомплектована, в соответствии с требованиями ФГОС печатными, электронными, периодическими изданиями. Весь фонд библиотеки - 13990 экз, из них 6300 экз., - учебники, нетрадиционные источники информации- 150 шт., (диски).

За 2023 год учебный фонд пополнился на 104 экземпляра. Все информационные документы, поступающие в фонд библиотеки, регистрировались, классифицировались согласно таблице ББК, ФЗ № 436 « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», сверялись с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе.

Учебники, имеющиеся в библиотеке школы, включены в Федеральный перечень. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам 100%.

Организовываются тематические выставки, бюллетени.

Ежемесячно обновляется информационный стенд.

В рамках плана проводятся библиотечные уроки, мероприятия.

Посещаемость в течение года составила –3500 посещений.

Количество книговыдач составило –3200

Книжный фонд школьной библиотеки составляет:

- Общий фонд – 17166;

- общее количество экземпляров художественно-методической литературы в библиотеке – 9765 экз.;

- общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке – 6898 экз.

#### Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	125 31,8
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	50
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да

#### Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	752	192	17726
из него:	752	192	7458
учебники			
учебные пособия	0	0	18
художественная литература	0	0	9765
справочный материал	0	0	485
Из строки 01:	752	192	17648
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	78

Положительной реализации основной образовательной программы способствует то, что школа обеспечена информационной поддержкой образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг (4 компьютера с выходом в интернет, медиатека).

С 2016 года обучающиеся школы используют ресурсы электронной библиотеки ЛитРес, участвуя в проекте ЛитРес Школа. Это даёт дополнительные возможности в обеспечении учителей и учащихся как современной художественной литературой, так и классикой.

Образовательное учреждение обеспечено программно-информационными ресурсами. Учебные классы, административные кабинеты имеют выход в Интернет. Регулярно обновляется новой информацией официальный сайт школы.

На сайте есть необходимые для учащихся, работников школы, родителей ссылки на различные сайты или страницы. Все учащиеся, педагоги ознакомлены со списком запрещенных к доступу информационных сайтов экстремистской и террористической направленности. Данный список находится в свободном доступе для всех в библиотеке в бумажном и электронном варианте.

#### **В филиале:**

Книжный фонд школьной библиотеки составляет:

- Общий фонд – 3140;
- общее количество экземпляров художественно-методической литературы в библиотеке – 2578 экз.;
- общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке – 562 экз.

Таблица

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Число кабинетов информатики и ИКТ	0	0	0
2.	В них рабочих мест	0	0	0
3.	Число персональных ЭВМ	7	7	8
4.	Используются в учебных целях	7	7	8
5.	Число переносных компьютеров	7	7	7
6.	Из них используются в учебных целях	7	7	7

7.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	7	7	8
8.	Число сканеров	1	1	1
9.	Количество электронных досок	1	1	1
10.	Из них в начальной школе	1	1	1
11.	Количество принтеров	6	7	7
12.	Количество МФУ	2	2	2
13.	Количество планшетных компьютеров	0	0	0
14.	Сеть Интернет	да	да	да
15.	Скорость подключения	256 Кбит/с	256 Кбит/с	50 Мбит/с
16.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	7	7	8
17.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да	да	да
18.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да	да	да
19.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет	нет	да
20.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, их общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	585	562	494

21.	Наличие в общеобразовательной организации системы документооборота	да	да	да
22.	Наличие читального зала, в том числе:	да	да	да
22.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
22.2	С медиатекой	да	да	да
22.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	да	да
22.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
23.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся			
24.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м	8,4кв.м	8,4кв.м
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:				
25.	- физики	1	1	1
26.	- химии	1	1	1

27.	- биологии	1	1	1
28.	- информатики и ИКТ	1	1	1
29.	- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
30.	- библиотеки /справочно информационного центра и т.д.	1	1	1
31.	- актового зала	0	0	0
32.	- спортивного зала	1	1	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:				
33.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	3641	3140	3072
34.	В т.ч. - учебники	631	562	494
35.	-учебные пособия			
36.	- информационная и справочная литература	28	28	28
37.	- художественная литература	3010	2578	2578
38.	- методическая литература			
39.	- наименования периодических изданий	1 («Профсоюз алтая»)	1 («Профсоюз алтая»)	1 («Профсоюз алтая»)
40.	- электронные ресурсы	94	94	94

На базе библиотеки школы был создан библиотечно-информационный центр.  
*Основные функции библиотечно-информационного центра:*

1. Образовательная:

-поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции ОУ.

2. Информационная:

-предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная:

-организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

4. Досуговая:

-содействие содержательному проведению внеурочного времени обучающихся;

-создание творческой коммуникативной площадки.

#### 5.Формирование фонда библиотечно-информационного центра

Наличие раздела библиотеки на сайте школы, созданного библиотекарем. Взаимодействие с педагогами школы в совместных проектах, мероприятиях, внеурочной деятельности. Библиотечно-информационный центр школы предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

Тем не менее, существуют определенные риски, стоящие перед БИЦ, школой:

- несоответствие площади помещения БИЦ к ее возрастающим функциям;
- система работы по реализации ФГОС нового поколения затрудняется новизной методологических подходов к содержанию образования, организации и технологиям реализации образовательного процесса;
- снижение традиционных количественных показателей: читаемости, обращаемости;
- недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов;
- низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников).

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение обеспечено программно-информационными ресурсами. Библиотека, учебные классы, административные кабинеты имеют доступ к локальной информационной сети, выход в Интернет. Электронный каталог библиотечного фонда находится в стадии формирования, он предполагает доступ к базам данных учреждения для всех участников образовательного процесса.

Регулярно обновляется новой информацией официальный сайт школы <http://digfoot.3dn.ru/>. На сайте есть необходимые для учащихся, работников школы, родителей ссылки на различные сайты или страницы, в т.ч. на использование электронных учебников. Все учащиеся, педагоги ознакомлены со списком запрещенных к доступу информационных сайтов экстремистской и террористической направленности. Данный список находится в свободном доступе для всех в библиотеке в бумажном и электронном варианте. Наличие контентной фильтрации («Sky DNS» - контент фильтр-провайдера) позволяет блокировать доступ к запрещенным адресам сети в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию».

## Раздел 9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1962 году, а также одноэтажное здание (1926 г. постройки) полностью заняты под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ с соответствующими строениями – 3813 кв.

Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы - 2
2. Кабинет математики - 2
3. Кабинет истории и обществознания - 1
4. Кабинет иностранного языка - 2
5. Кабинет географии - 1
6. Кабинет биологии и химии - 1
7. Кабинет начальных классов – 4
8. Кабинет физики - 1
9. Кабинет информатики - 1
10. Кабинет технологии - 1
11. Лаборатория кабинета физики - 1
12. лаборатория кабинета химии - 1
10. Спортивный зал - 1
11. Библиотека с книгохранилищем - 1
12. Столовая - 1
13. Спортивная раздевалка – 1
14. Школьная мастерская - 1
15. Гардероб - 2
16. Кабинет заместителей директора -2
17. Кабинет директора – 1
18. Кабинет ответственного за информатизацию - 1

Учебные кабинеты соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

Состояние школьной мастерской удовлетворительное. Мастерская укомплектована учебными станками: токарный, фрезерный, деревообрабатывающий.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале, на спортивной площадке и стадионе.

Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, оборудовано спортивным инвентарем полностью, в соответствии с учебной программой.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.



Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими:

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

#### **Сведения о материально-технической базе учреждения**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2687
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь (м <sup>2</sup> )	2051
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	46
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)		354
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)		258
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)		17726
в т. ч. школьных учебников (ед)		7458
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)		да
в них зданий (ед)		3
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)		нет
в них зданий (ед)		0
имеют все виды благоустройства (да, нет)		нет
Наличие: водопровода (да, нет)		да
центрального отопления (да, нет)		да
канализации (да, нет)		да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)		0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)		1
в них пассажирских мест (мест)		22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)		0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)		1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)		9
Число персональных ЭВМ (ед)		74
из них: приобретенных за последний год		18
используются в учебных целях		0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)		74
из них (из стр.39): используются в учебных целях		0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)		35
из них (из стр.41): используются в учебных целях		35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)		да
Тип подключения к сети Интернет: модем		да
выделенная линия		да
спутниковое		
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256		нет

кбит/с (да, нет)		
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)		нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)		нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)		да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)		74
из них (из стр.51): используются в учебных целях		68
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)		0
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)		да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)		да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)		нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)		нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)		да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)		да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)		нет
Число огнетушителей (ед)		27
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)		3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)		да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)		да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)		да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)		да

Для реализации новых технологий обучения школа обеспечена техническими средствами (интерактивные доски, компьютеры, цифровые фотоаппараты, проекторы и др.). В школе созданы условия социально-психологической комфортности образовательной среды.

У школы есть свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Информация на сайте постоянно обновляется. Благодаря этому обеспечена открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки)).

В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; 1 раз в полгода со всеми работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся, изучаются правила пожарной

безопасности; ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации детей и работников при пожаре; издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении техники безопасности в ОУ», которым назначена комиссия по соблюдению правил техники безопасности, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений.

Приказом руководителя на сотрудников возложена ответственность за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников учреждения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с охранным предприятием на оказание круглосуточных охранных услуг с использованием средств сигнализации; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения.

Территория Школы ограждена, имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к Школе. Оборудована хозяйственная площадка, мусоросборник.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником по договору с КГБУЗ «Целинная районная больница». Сотрудники Школы регулярно проходят медицинские осмотры.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися и обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Для осуществления питания учащихся школа имеет столовую. Назначен ответственный, который осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.

Имеется в наличии необходимая документация: приказ по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; утвержденное 10-ти дневное меню, картотека блюд.

#### **В филиале:**

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности учреждения разработан план развития материально технического оснащения. Средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

Здание школы - типовое, одноэтажное, кирпичное, площадь - 1135 м.кв. В школе имеются спортивный зал, библиотека, мастерская для мальчиков, столовая на 20 посадочных мест. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение централизованное.

В учебно-воспитательном процессе Хомутинской оош филиал МБОУ «Целинная СОШ №2» задействовано 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены

современным оборудованием частично. Кабинет биологии, химии, 3 кабинета начальной школы, оборудованы в соответствии с современными требованиями (МФУ, медиапроектор, интерактивная доска, компьютер). В ОУ 8 компьютеров (все используется в учебном процессе), 4 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, МФУ. В школе работает ИНТЕРНЕТ.

Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Все работники школы имеют медицинские книжки и своевременно проходят медицинские обследования. Своевременно проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Пожарная безопасность в школе регламентируется правилами. Основным документом является «Инструкция по пожарной безопасности».

Составляющей частью по охране труда является наличие и соблюдение всех законодательных норм.

Для проведения летней практики и занятий трудом осенью и весной в школе ухоженный школьный двор.

Проведены косметический ремонт в коридорах, кабинетов, поменяна школьная мебель в двух кабинетах, 2022г .

Таким образом, в школе созданы удовлетворительные условия для реализации общеобразовательной программы, комфортности инфраструктуры школы.

#### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	02	1135
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	11
Их площадь (м <sup>2</sup> )	04	354
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	12	нет
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	20

в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	42
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	28
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	3072
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	494
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Нет
Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	0
из них: приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	8
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	8
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	Нет
выделенная линия	45	Да
спутниковое	46	Нет

Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	1
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	10
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	Нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

Таким образом, в школе созданы удовлетворительные условия для реализации общеобразовательной программы, комфортности инфраструктуры школы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБОУ «Целинная СОШ № 2» в основном созданы условия для реализации основной образовательной программы. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует Положение о Внутриучрежденческом контроле.

В осуществлении оценки качества образования принимают участие ГОУ в рамках плана работы родительского комитета.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными элементами контроля УВП в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования ключевых компетенций учащихся, УУД учащихся 1- 11 классов
- организация системно-деятельностного подхода в УВП учащихся 1-11 классов, как основы ФГОС;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и стандартов предусмотренного минимума письменных работ;
- проведение контрольных работ;
- внедрение в УВП современных технологий;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний
- работа в АИС «Сетевой город. Образование».



## 1. Созданные в школе условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, её организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

## 2. Реализация образовательного процесса:

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методического комплектов, используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, сетевого журнала, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов УМК, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану

школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика,

в преобразующую силу детской одаренности.

4. Качество образовательных результатов:

В течение года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре,

педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях УС школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Согласно Уставу школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающее возможность продолжения образования. В соответствии с этим в школе введена система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает в себя тематические проверки по различным направлениям образовательной деятельности, мониторинг основных процессов в

школе, административные работы. Результаты контроля качества подготовки обучающихся обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Материалы

мониторинга качества подготовки обучающихся оформляются аналитическими справками и приказами.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования, владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля отражаются в планировании мероприятий внутришкольного контроля, корректируют и предупреждают действия в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательного учреждения.

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы проведена на удовлетворительном уровне.

Одна из приоритетных задач мониторинга - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений учащихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний учащихся за счет повторения учебного материала.

### **Общие выводы**

Комиссия отмечает, что в МБОУ «Целинная СОШ № 2» деятельность строится в соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Учреждение предоставляет доступное и качественное образование.

МБОУ «Целинная СОШ № 2» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой, исследовательской деятельности. Существующая система управления МБОУ «Целинная СОШ № 2» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных действующим законодательством. Образовательное учреждение находится в непрерывном развитии.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.4.

Учебный план школы реализован в полном объёме.

Результаты ЕГЭ в 2023 г. по школе выше краевых и районных показателей по большинству предметов.

Учащиеся демонстрируют неплохие результаты участвуя в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе.

Большинство выпускников 11 классов поступает в ВУЗы, остальные в ССУЗы.

Воспитательная работа осуществляется в системе. Заметна позитивная динамика спортивных результатов школы в общем и в личном первенстве обучающихся.

Хорошо поставлена работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников. Поддерживается развитие детского движения.

Приоритетно развивается воспитательная работа с родителями.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

МБОУ «Целинная СОШ № 2» находится в режиме развития, обменивается опытом работы и сотрудничает с другими школами района.

Члены педагогического коллектива являются руководителями районных профессиональных сообществ. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Однако, в ходе самообследования выявлены недостатки и проблемы.

Проблемой остается заметное снижение качества знаний обучающихся при переходе от начального общего к основному общему образованию и по школе в целом.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по предметной подготовке обучающихся.

Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Требуется замена мебели в учебных кабинетах, в связи с изношенностью.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Приложения**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Целинная средняя общеобразовательная школа № 2»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся	364 (42)	348 (42)	337 (38)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	149 (19)	148 (17)	146 (13)
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	174 (23)	165 (25)	164 (25)
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 (0)	35 (0)	27 (0)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/53% (12/29%)	160/51% (12/29%)	161/48% (18/47%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 (3)	3,77 (3,33)	3,68 (3,25)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07 (3)	3,09 (3,33)	3,15 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,28 (-) (ГВЭ - 3,43)	69,21 (-)	68,50 (-)
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	п. м. 46,88 (ГВЭ - 3,71)	п. м. 55,00 (-) б. м. 4,58 (-)	п. м. 41,25 (-) б. м. 4,00 (-)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 (0)	1/3% (0)	1/3% (0)

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	1/3% (0)	1/3% (0)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,56% (0/0%)	1/3,2% (0)	4/12% (0)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (28 %)	2 (14,3%)	1 (12,5%)
1.18	Численность/удельный вес	25/69%	30/75%	35 (92%)

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/33%	15/37,5%	20 (53%)
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/11% (0)	35/10% (0)	27/12,5% (0)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% (0)	0/0% (0)	0/0% (0)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0)	0 (0)	0 (0)
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста;	34 (9)	32 (8)	33 (8)

	тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста, педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (91%) (7\78%)	29 (91%) (7\88%)	29 (88%) (7\88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 (91%) (7\78%)	29 (91%) (7\88 %)	29 (88%) (7\88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (9%) (2\22%)	3 (9%) (1\12%)	4 (12%) (1\12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (9%) (2\22%)	3 (9%) (1\12%)	4 (12%) (1\12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	32 (94%) (7\78%)	30 (94%) (7\88%)%	29 (88%) (6 (75%)



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	17 (47%) (1/ 11%)	15 (50%) (1/ 11%)	16 (48,5%) (3 /50%)
1.29.2	Первая	17 (47%) (6/ 67%)	15 (50%) (6/ 67%)	13 (39,4%) (3 /50%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 (6%) (1/11%)	2 (6%) (1/ 11%)	2 (6%) (1/ 12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (26,5 %) (1/ 11%)	10 (31 %) (1/ 11%)	15 (45 %) (1/ 12,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(6%) (2/22%)	2(6%) (2/22%)	2(6%) (1/ 12,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (14,7%) (1/ 11%)	5(25 %) (1/11%)	10(30 %) (1/ 12,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить	35(100%) (9\100%)	34 (100%) (8/ 89%)	33 (100%) (0 (0%))

	директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35(100%) (9\100%)	34 (100%) (8/ 89%)	33(100%) (0 (0%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11425		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	355 100%		

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3		

### Инфраструктура (филиал)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,75 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,52 кв. м.