**Отчет-самоанализ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер программы |  | |
| Дата события | Дата медиации | Дата отчета |
| Фамилии и имена медиаторов |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Принимала ли участие территориальная служба примирения? |  | |
| Фамилия и имя участников |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Краткое описание ситуации**  (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.) |  | |
| Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение) |  | |
| Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. |  | |
| Проведена программа |  | |
| Состоят ли участники на внутришкольном учете?  Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП? |  | |
| Совершали ли ранее подобные действия? |  | |
| Проходили ли ранее медиацию? |  | |
| **Краткое описание проводимой программы**   * Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)? |  | |
| * Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон? |  | |
| * В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников? |  | |
| * Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу? |  | |
| * Какие вопросы они вынесли на встречу? |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| * Состоялся ли диалог между сторонами? |  | |
| * Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений? |  | |
| * Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)? |  | |
| * Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»? |  | |
| * Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.) |  | |
| * Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта? |  | |
| * В чем суть договора? |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Итоги программы через 2-3 недели**   * Был ли выполнен договор? |  | |
| - Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации? |  | |
| - Какова дальнейшая реакция Учреждения на ситуацию? |  | |
| * Каковы отношения участников после программы? |  | |
| * Что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе? |  | |
| * Довольны ли они участники результатом? |  | |
| **Вопросы для самоанализа:**   * Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации? |  | |
| * Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора). |  | |
| * Удалось ли удержать позицию медиатора? |  | |
| * Кто говорил больше: медиатор или стороны? |  | |
| * Какие были сложности в работе медиатора? |  | |
| * В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции? |  | |
| * Что не получилось? |  | |